UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Clinical Models and Techniques of Interventions

2324-2-F5104P020

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali modelli e tecniche di intervento in ambito cognitivo-comportamentale di seconda e terza generazione.
- Basi teoriche, aspetti tecnici, dati di efficacia e ambiti di applicazione delle varie strategie di intervento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Promozione delle competenze cliniche.
- Padroneggiamento delle tecniche di intervento da applicare flessibilmente nel trattamento del disagio psicologico nelle sue diverse espressioni.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di presentare una rassegna di alcuni dei principali modelli di intervento sviluppati negli ultimi anni in ambito cognitivo-comportamentale e integrato (“terza ondata”). Verranno inoltre illustrati alcuni dei principali orientamenti di stampo psicodinamico relativi al trattamento dei disturbi di personalità. Il corso è finalizzato a promuovere le competenze cliniche dello studente/studentessa e fornirgli una serie di strategie di intervento da applicare flessibilmente nel trattamento del disagio psicologico nelle sue diverse espressioni.

Programma esteso

- Modello cognitivo-comportamentale: peculiarità e confronto con altri orientamenti.
- La terapia razionale emotiva comportamentale - REBT (Ellis) .
- La terapia cognitivo-comportamentale - CBT (Beck).
- Le terapie metacognitive e basate sulla mindfulness.
- Strategie di intervento per i disturbi d’ansia, depressivi e ossessivi.
- Strategie di intervento per i disturbi di personalità (TFP, MBT).

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dinamica e clinica e della Psicopatologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di articoli scientifici, casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all’assessment.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è scritto, e prevede 20 domande a risposta multipla (punteggio massimo 20) e la discussione di un caso clinico (punteggio massimo 10 più eventuale bonus). Il voto finale è dato dalla somma delle due prove.

Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche sia delle competenze pratico-cliniche relative alle diverse tecniche di intervento.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la padronanza delle tecniche apprese nella lettura e discussione del caso clinico.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell’esame scritto.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

L'esame verterà, oltre che sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning, sullo studio di alcuni testi che saranno indicati all'inizio del corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE