

SYLLABUS DEL CORSO

Introduzione alla Psicoterapia Individuale e di Gruppo

2324-2-F5104P019

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali teorie e modelli di intervento psicoterapico
- Fattori specifici e aspecifici delle psicoterapie
- Indicazioni al trattamento
- Modelli specifici nei disturbi di personalità (DP)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dalle teorie della mente alla pratica psicoterapica
- Casi clinici di pazienti con DP
- L'efficacia in psicoterapia

Contenuti sintetici

Il corso mira a fornire agli studenti/studentesse conoscenze teoriche, tecniche, metodologiche e cliniche utili per la comprensione e la comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo. Verranno presentati in un'ottica comparata i principali modelli psicoterapeutici, in modo da fornire agli studenti le conoscenze necessarie a formarsi un'opinione critica rispetto ai diversi approcci. In particolare, gli studenti/studentesse acquisiranno le conoscenze utili a comprendere e analizzare studi sull'efficacia delle psicoterapie, fattori terapeutici specifici e aspecifici, legami tra teoria del funzionamento della mente e specifiche

tecniche dei diversi approcci, questioni relative all'indicazione al trattamento. Verranno infine presentate le tecniche manualizzate per il trattamento dei disturbi della personalità.

Programma esteso

- Introduzione alle psicoterapie individuali e di gruppo: modelli, fattori specifici e aspecifici e indicazioni
- Comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo: teorie e tecniche
- Metodi di valutazione dell'efficacia
- I principali trattamenti manualizzati per i disturbi della personalità.

Prerequisiti

Conoscenze di base della psicopatologia, della diagnosi descrittiva (DSM-5) e dei principi di psicologia dinamica sono utili per la fruizione del corso.

Si invitano gli studenti/studentesse che non avessero sostenuto tali esami a segnalare alla docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

Metodi didattici

Gli argomenti del corso verranno trattati attraverso lezioni frontali, analisi di contributi della letteratura scientifica internazionale, analisi di materiale clinico (trascritti, video, ecc.), lavori di gruppo, seminari clinici su temi specifici. Il materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste in un esame scritto (30 domande a scelta multipla e una domanda aperta) con orale opzionale.

I criteri di valutazione saranno: conoscenza degli argomenti, capacità argomentativa, proprietà di linguaggio e chiarezza nell'esposizione orale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese sugli argomenti del corso.

L'esame potrà essere sostituito da attività che gli studenti potranno svolgere durante il corso.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
