



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Ragionamento Diagnostico

2324-2-F5104P017-F5104P018M

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle competenze teoriche inerenti la comunicazione e la relazione in ambito sanitario.
- Comprensione dei fattori psicologici, sociali e culturali coinvolti nelle diverse modalità relazionali e comunicative in ambito sanitario

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare le problematiche a livello relazionale e comunicativo in ambito sanitario e le variabili coinvolte
- Padroneggiamento delle tecniche di intervento per migliorare la qualità della relazione e della comunicazione in ambito sanitario
- Acquisizione di alcune tecniche psicoeducazionali finalizzate al miglioramento della relazione e della comunicazione in ambito sanitario

Contenuti sintetici

Cenni elementari di analisi decisionale e problem solving, basi logico-bayesiane del ragionamento diagnostico, categorizzazione e principali biases cognitivi che possono influenzare e il ruolo della comunicazione (Teoria delle implicature di Grice).

Programma esteso

- Ragionamento probabilistico (ragionamento bayesiano)
- Categorizzazione
- Problem solving
- Biases cognitivi nelle decisioni e nel ragionamento diagnostico
- Decision making
- Comunicazione

Prerequisiti

- Buone competenze aritmetiche, buon livello di comprensione della lingua inglese scritta;
- Conoscenza di base del calcolo delle probabilità.

Metodi didattici

- Lezioni frontali in aula, esercitazioni di gruppo, in classe e a casa, sulle tematiche oggetto del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dell'esposizione del lavoro di gruppo e colloquio orale.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
