

## COURSE SYLLABUS

### The Economics and History of European Integration

2324-2-F5602M015

---

#### Obiettivi formativi

Il corso è formato da due moduli (4 CFU ciascuno) dedicati all'analisi dell'economia e della storia dell'integrazione europea

Il primo modulo (History) ha l'obiettivo di evidenziare le fasi che hanno portato alla costruzione dell'attuale assetto economico europeo.

Il secondo modulo (Economics) propone di offrire gli strumenti economici di base, a livello micro e macro, per analizzare il complesso processo dell'Integrazione

#### Contenuti sintetici

Il primo modulo, dopo aver sinteticamente illustrato i modelli di integrazione economica esistenti in Europa tra la metà dell'800 e la seconda guerra mondiale, si analizzano i processi costitutivi delle prime istituzioni comunitarie (CECA, CEE, Euratom, PAC, BEI e i vari fondi strutturali) e il contesto economico e finanziario in cui esse operavano (gold exchange standard e "golden age"). Si illustrano poi i cambiamenti generati dagli eventi degli anni '70 (fine del gold exchange standard, shock petrolifero e nascita SME) e dal progressivo incremento dei paesi aderenti fino Atto unico e al trattato di Maastricht. Si indicano infine le fasi del processo di formazione dell'UEM e i pregi e limiti della nuova UE all'inizio del nuovo millennio con la prospettiva dell'ulteriore allargamento all'Europa orientale in un contesto di accentuata globalizzazione dei mercati mondiali e a fronte dell'emergere di nuovi grandi competitors quali i BRICS

Il secondo modulo si propone di offrire gli strumenti economici di base, a livello micro e macro, per analizzare il complesso processo dell'Integrazione Europea. Particolare attenzione è riservata ai modelli che interpretano le liberalizzazioni preferenziali, la crescita, il commercio estero, l'unione economica e monetaria e le relative politiche. Di anno in anno vengono selezionati alcuni approfondimenti per portare gli studenti alla frontiera della ricerca in Economia Internazionale, offrendo al tempo stesso un'applicazione concreta degli strumenti teorici studiati in classe.

## **Programma esteso**

Si analizzeranno i seguenti temi:

- a) L'integrazione economica europea dall'Ottocento alla metà del Novecento;
- b) I primi tentativi di integrazione economica nel secondo dopoguerra;
- c) Nascita della CECA e della CEE;
- d) Il sistema monetario internazionale fino alla crisi del sistema di Bretton Woods;
- e) La nascita del Sistema monetario europeo e il primo allargamento dell'unione;
- f) I problemi del funzionamento dello SME e la crisi del 1992;
- g) Il Trattato di Maastricht e l'Unione economica e monetaria;
- h) Politica agricola comune, politica industriale, politica della concorrenza;
- i) L'allargamento all'Europa orientale e all'Europa mediterranea;
- j) La mancata approvazione della Costituzione europea e i problemi posti dall'ipotesi di un ulteriore allargamento (paesi balcanici, Turchia, ex repubbliche) e dalla Brexit.

Il secondo modulo discute numerosi aspetti legati al processo di Integrazione Europea ed è strutturato in quattro parti:

- a) La microeconomia dell'integrazione europea - Market Size and Scale Effects, Economic Integration, Labour Markets and Migration, Location Effects, Economic Geography and Regional Policy, EU Competition and State Aid Policy
- b) La macroeconomia dell'integrazione europea - Optimum Currency Areas, Fiscal Policy and the Stability Pact, The European Monetary Union, The Euro Area Crisis
- c) L'unione bancaria
- d) I cambiamenti climatici e il nuovo "Green Deal"

## **Prerequisiti**

1 - Aver superato l'esame di Storia Economica (o affini) nel corso di laurea triennale. Conoscenza dei programmi di microeconomia e macroeconomia tipica delle lauree triennali in economia.

2 - Conoscenza dei programmi di microeconomia e macroeconomia tipica delle lauree triennali in economia.

## **Metodi didattici**

Il primo modulo è erogato in blended-learning - DE (Lezione frontale o videolezione - 14 ore), DI (blended-learning - 14 ore)

Il secondo modulo prevede DE per 28 ore. Le lezioni si terranno in modalità e-learning.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per il primo modulo: a) Per gli studenti frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna) - Rispondere a domande a casa entro una certa data (forum). Il voto finale dipende dalla prova scritta (60%) e dal lavoro a casa (40%); b) Per gli studenti non frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna)

Il secondo modulo prevede una prova scritta con sei domande aperte.

## **Testi di riferimento**

Il primo modulo è in blended-learning e il materiale didattico è disponibile on-line (e-learning).

Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è: Gilbert M., "European Integration: A Concise History", Rowman & Littlefield Pub Inc., 2011

Per il secondo modulo i testi di riferimento sono: 1. R. Baldwin and C. Wyplosz - *The Economics of European Integration* 6th ed., Mc Graw Hill Education, 2023;

2. M. Brunnermeier, H. James, and J-P Landau - *The Euro and the Battle of Ideas*, Princeton University Press, 2016

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre: Ottobre-Novembre

Primo semestre: Novembre-Dicembre

## **Lingua di insegnamento**

Inglese

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---