

## SYLLABUS DEL CORSO

### Costruzione di Scenari Socio-Economici

2324-1-F6302N016-F6302N017M

---

#### Obiettivi formativi

Il corso fornisce alcuni strumenti statistici ed econometrici per la costruzione di scenari socio-economici e la valutazione dei servizi.

#### CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Al termine del corso, i partecipanti dovrebbero essere in grado di:

- riconoscere e comprendere le domande conoscitive che portano alla costruzione degli scenari socio-economici. Particolare attenzione sarà posta nella comprensione delle domande di ricerca e delle domande di valutazione.
- riconoscere e comprendere quale metodologia statistica o econometrica sia la più adatta per rispondere correttamente alla domanda conoscitiva posta con i dati disponibili.
- comprendere le differenze tra i vari metodi statistici ed econometrici.
- riconoscere e comprendere se la metodologia è applicata correttamente ai dati disponibili.
- interpretare e comprendere i risultati ottenuti, anche in un'ottica critica.

#### CAPACITÀ DI APPLICARE

Al termine del corso, i partecipanti dovrebbero essere in grado di:

- definire e formulare le domande conoscitive che portano alla costruzione degli scenari socio-economici. Particolare attenzione sarà posta nella formulazione corretta delle domande di ricerca e delle domande di valutazione.
- ideare una strategia empirica per rispondere alla domanda conoscitiva con i dati disponibili.
- applicare con competenza i principali metodi statistici ed econometrici.
- utilizzare il software statistico più adatto ad analizzare i dati.
- presentare e commentare i risultati dell'analisi in modo chiaro.
- sviluppare capacità critiche rispetto ai risultati prodotti da altri.

•

## Contenuti sintetici

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- Ripasso degli strumenti statistici elementari.
- Introduzione alle tecniche di regressione lineare e con dipendente binaria.
- Introduzione all'econometria dei dati panel.

## Programma esteso

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

1. Ripasso degli strumenti statistici elementari.
  - raccolta e organizzazione delle informazioni, archivi e tabulazioni;
  - trattamento dei dati individuali: statistiche descrittive univariate (media, mediana, quantili e deviazione standard) e relazioni tra i caratteri (indipendenza, associazione e correlazione);
  - il confronto tra due medie
2. Introduzione alle tecniche di regressione.
  - La regressione lineare con un regressore
  - La regressione lineare con più di un regressore
  - La regressione con variabile dipendente binaria
  - La regressione con dati panel

## Prerequisiti

La partecipazione al corso richiede conoscenze statistiche di base e conoscenze minime di metodologia di ricerca quantitativa.

## Metodi didattici

Metodi didattici:

- Lezioni frontali
- Lezioni online
- Esercitazioni svolte in laboratorio dal docente ( Stata).
- Assignments individuali e di gruppo
- Attività interattive in classe (role playing, gaming to learn, simulation, online forum, instant polls)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Valutazione continua durante il corso su assignment e test di autovalutazione per verificare l'apprendimento durante il corso dei principali argomenti trattati. Esame scritto finale per verificare le competenze acquisite.

## **Testi di riferimento**

James H. Stock - Mark W. Watson \*"Introduzione all'econometria" \*5/Ed. •Pearson Ed.

Online video tutorials on Stata.

Una lista di letture e del materiale oggetto di studio sarà messa a disposizione degli studenti sul sito dell'insegnamento sulla piattaforma elearning.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---