UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology

2324-3-E1901R081

Titolo

Psicologia dello Sviluppo

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende approfondire alcuni argomenti della psicologia dello sviluppo con particolare attenzione al periodo 0-6 anni. Verranno affrontati e discussi i principali processi di sviluppo delle competenze percettive, motorie, comunicative, cognitive, socio-emotive nei primi anni di vita. Particolare interesse verrà riservato allo sviluppo dell'intersoggettività e del pensiero creativo. I temi verranno trattati nel dialogo fra approcci teorici classici e sviluppi più recenti. Saranno infine presentate e discusse le diverse modalità di osservazione e promozione delle competenze del bambino nei diversi contesti di sviluppo, con particolare riferimento ai servizi educativi per l'infanzia.

Obiettivi

Questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, intende stimolare un approccio critico alla disciplina e una riflessione sulle implicazioni e le possibilità che l'utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite possono avere sulla promozione dello sviluppo nei contesti educativi. Nello specifico si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di conoscenze e competenze:

- Conoscenza delle competenze psicologiche del bambino nel periodo 0-6 anni; conoscenza dei processi di sviluppo
- Capacità di mettere in relazione e confrontare in modo critico approcci teorici e metodologici differenti
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite ai fenomeni osservati nei contesti di crescita familiari ed

extrafamiliari, al fine di progettare percorsi educativi anche avvalendosi delle competenze maturate nei laboratori interdisciplinari connessi a questo corso.

Metodologie utilizzate

Il corso intende promuovere il raggiungimento degli obiettivi attraverso diverse metodologie: lezioni frontali partecipate; esercitazioni con l'utilizzo di video; discussione di casi; seminari tematici.

Materiali didattici (online, offline)

Slides delle lezioni (disponibili sulla pagina web del corso)
Articoli (sia per approfondimento individuale che come materiale per esercitazioni)
Web forum

Programma e bibliografia

Murray, L. (2015), *Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita a due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo*, R. Cortina, Milano.
Grazzani, I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo, Nuova Edizione.* Il Mulino, Bologna (capitoli 3, 4, 5).
Reddy, V. (2010). *Cosa Passa per la Testa di un Bambino: emozioni e scoperta della mente*. Rafello Cortina Publishers.

Un testo a scelta in un elenco che verrà pubblicato in questa pagina poco prima dell'inizio del corso.

Modalità d'esame

L’esame è scritto, con una parte a domande chiuse e una parte a domande aperte.

L’esame orale avviene solo su richiesta dello/a studente/tessa o della docente, solo se si è superato lo scritto. L’orale consiste in un colloquio sull'intero programma d'esame, con un voto a sé. Il voto finale è dato dalla media del voto dello scritto e dell’orale, per chi richiede l’orale; solo dal voto dello scritto per chi non richiede l’orale.

Nella prova scritta/orale verranno valutati, nello specifico:
pertinenza dei contenuti esposti
ricchezza/articolazione dei contenuti esposti
coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni
correttezza dei concetti illustrati e discussi
espliciti riferimenti ai testi studiati
correttezza terminologica, ortografica e sintattica
capacità di riflessione critica e di rielaborazione personale dei contenuti

Orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento studenti vengono comunicati mensilmente, sulla pagina web della prof.ssa Farina.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Barbara Girani De Marco

Chiara Deprà

Letizia Della Zoppa

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE