

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia della Disabilità

2324-3-E1901R130

Titolo

Pedagogia della disabilità

Argomenti e articolazione del corso

- La dimensione storico-culturale della disabilità
- Le linee attuali di sviluppo della Pedagogia Speciale
- La documentazione nazionale e internazionale in materia di disabilità
- Deficit, handicap e disabilità
- Inserimento, integrazione e inclusione
- BES - Bisogni Educativi Speciali
- L'educatore professionale socio-pedagogico per l'inclusione
- La pedagogia delle relazioni educative familiari
- La presa in carico della famiglia
- Il nido inclusivo e i bambini con disabilità
- Il Progetto di Vita
- La progettazione educativa in ottica inclusiva
- Interventi educativo-didattici nella disabilità

Obiettivi

Con questo insegnamento, si intendono **PROMUOVERE** i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione

Conoscere le linee di sviluppo della Pedagogia Speciale e i principali approcci alla disabilità
Conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in materia di disabilità
Conoscere il lessico specifico della Pedagogia Speciale

Conoscere e comprendere i bisogni nelle famiglie con figli con disabilità

Conoscere e comprendere i bisogni dei bambini, giovani e adulti con disabilità

Conoscere gli approcci metodologici per la costruzione di un contesto educativo inclusivo

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

Riconoscere e applicare i principi fondanti della prospettiva inclusiva in riferimento alla professione dell'educatore nei contesti educativi

- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Progettare contesti e percorsi inclusivi rivolti alle persone con disabilità e ai loro familiari, nei quali promuovere una relazione significativa tra educatore ed educandi

Metodologie utilizzate

L'insegnamento privilegia un approccio basato sulla didattica partecipativa e attiva. La lezione frontale sarà integrata da approfondimenti con "casi" e/o documenti filmici e da confronti diretti con esperti e/o testimoni privilegiati

Materiali didattici (online, offline)

Slide, studio di casi, video, testimonianze

Programma e bibliografia

Due testi basici

Cottini L. (2021). *Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico*. Roma: Carocci.

Cinotti A. (2021). *Sorelle e fratelli nella disabilità. Dimensioni esistenziali e scenari educativi*. Brescia: Scholè.

Due testi monotematici

Bulgarelli D. (2018). *Nido inclusivo e bambini con disabilità. Favorire e supportare il gioco e la comunicazione*. Trento: Erickson.

Lepri C. (2011). *Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili*. Milano: FrancoAngeli.

Modalità d'esame

Modalità d'esame:

Modalità A): sei quesiti ("domanda aperta" in uno spazio definito - 10/15 righe - per ciascun quesito). I sei quesiti richiedono lo studio dei volumi basilici e monotematici che andranno messi criticamente in relazione con le **questioni/prospettive trattate/emerse a lezione**.

La durata della prova è di 2 ore.

Modalità B): sei quesiti ("domanda aperta" in uno spazio definito - 10/15 righe - per ciascun quesito). I sei quesiti richiedono lo studio dei due volumi basilici e monotematici.

La durata della prova è di 2 ore.

Modalità A e modalità B: i primi 4 quesiti mirano essenzialmente ad accertare la conoscenza dei contenuti trattati nei testi basilici e monotematici (e delle questioni/prospettive trattate a lezione - per la sola modalità A); mentre, gli ultimi due quesiti mirano a verificare l'abilità critico-riflessiva e argomentativa della/dello studentessa/studente in riferimento ai nuclei tematici della disciplina, nonché la capacità di connettere saperi teorici e pratici.

- ****Criteri di valutazione (per modalità A e modalità B) ****

- Pertinenza della consegna: esposizione congruente con la richiesta

- Rielaborazione critica dei temi trattati: le prove avranno prevalentemente un carattere argomentativo e non riassuntivo

- Qualità dell'argomentazione

- Riferimenti pertinenti e coerenti con le fonti bibliografiche

- Lessico appropriato alla disciplina

- Correttezza grammaticale e ortografica

- Originalità delle proposte

- ****Altre indicazioni ****

- Per poter essere sempre aggiornati sui vari aspetti del corso, gli studenti sono invitati non solo ad iscriversi alla pagina Moodle del corso (a.a. 2023/24), ma anche a consultare periodicamente la sezione "avvisi".

- Nel corso della prima lezione, la docente spiegherà dettagliatamente e approfonditamente il programma, nonché tutti gli elementi presenti nel Syllabus.

- **STUDENTI ERASMUS**

Gli studenti provenienti da università straniere possono concordare con la docente una bibliografia in lingua inglese. Si invitano gli studenti incoming a contattare tempestivamente la docente via mail per concordare bibliografia e modalità d'esame.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento è specificato all'interno della pagina personale della docente sul sito del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.sse Clara Cavinato, Francesca Bassi, Alessia Lusardi e dott. Natanaele Sustovich (Cultori della materia)

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
