UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Adolescence Education

2324-2-E1901R121

Titolo

Adolescenti e sapere: è questo il tempo per le domande senza risposta?

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende affrontare l'esperienza degli adolescenti contemporanei nei confronti del sapere, delle domande metafisiche e delle curiosità scientifiche; in generale verso la scuola (e i libri).
Un primo gruppo di lezioni sarà dedicato a mettere a fuoco l'adolescenza sia storicamente sia come oggetto pedagogico (oltre che di altri saperi, tra tutti la letteratura). Un secondo gruppo di lezioni sarà dedicato alla nozione psicoanalitica francese di "rapport au savoir".
A chiusura, è previsto un tempo di restituzione collettiva dei lavori di gruppo assegnati.

Obiettivi

Le lezioni intendono:
-fornire conoscenze in merito all'adolescenza quale oggetto storico e pedagogico;
-illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali è stata letta e si legge oggi l'adolescenza in psicoanalisi, antropologia e sociologia;
-legittimare un punto di vista pedagogico sull'adolescenza per fondare il lavoro educativo con gli adolescenti in senso professionale.

Oltre a tali informazioni, si intende allenare lo studente alle seguenti abilità:
-saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'adolescenza di ieri e di oggi;
-saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento rivolti ad adolescenti;

-saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adolescenti di oggi.

Metodologie utilizzate

Si proporranno: momenti di lezione frontale, letture e/o audio di testi/brani significativi; visione di film o scene significative, esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l’esperienza educativa personale e di gruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull’aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile ai fini della preparazione.

Programma e bibliografia

1. Un'antologia di saggi (online)
2. Massa R., Cambiare la scuola (1997) - nuova edizione in corso di stampa per FrancoAngeli.
3. Orsenigo J., Esperienza clinica. Alle radici delle professionalità in pedagogia, FrancoAngeli, 2022.
4. Recalcati M., L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento, 2014.

Modalità d'esame

Il colloquio orale riguarderà i temi del corso in riferimento ai testi in bibliografia.

Saranno valutate:

1. la capacità di collegare gli oggetti del corso (esplorati in aula e/o sempre disponibili online) allo studio individuale dei testi (bibliografia);
2. la capacità critica e di costruzione di un discorso pedagogico anche rapporto alla professionalità futura;
3. l'originalità con cui si sarà stata attraversa l'esperienza culturale proposta.

Orario di ricevimento

Il ricevimento è il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 nel mio studio (U6/4163 – quarto piano).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Prof. Ernersto Curioni - cultore della materia
Prof.ssa Elena Scotti - cultore della materia

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE