UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Childhood Pedagogy - M-Z

2324-2-E1901R143-MZ

Titolo

Nei servizi educativi per l'infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso indaga la pedagogia dell'infanzia, le scelte educative e le soluzioni organizzative nei servizi educativi per bambine e bambini da zero a sei anni. Ha l'obiettivo di analizzare e discutere criticamente quanto i servizi educativi siano luoghi pensati e fatti *per* bambini/e.

Saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

Teorie e metodi della pedagogia dell'infanzia; il ruolo educativo dell'adulto; autonomia/dipendenza; interazioni tra bambini/e; gioco e apprendimento; spazi e materiali.

Servizi educativi per l'infanzia (modelli pedagogici e organizzativi, professionalità educativa)

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

Conoscenza delle principali teorie e metodi nell'educazione dell'infanzia;

Comprensione e analisi dei contesti educativi per l'infanzia;

Capacità di analisi di casi.

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive con analisi e discussione di filmati e protocolli osservativi relativi a contesti educativi per l'infanzia.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Dopo una prima esplorazione teorico-metodologica dei principali temi e problemi della pedagogia dell'infanzia, in particolare nella prospettiva dell'educazione attiva, saranno poi esaminate nello specifico alcune esperienze educative che verranno analizzate e discusse promuovendo la diretta partecipazione degli studenti.

Nel corso delle lezioni saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

l'educazione attiva: presupposti teorico-metodologici;

bambini attivi e autonomi;

la relazione adulto-bambino;

l'ambiente e il materiale a misura di bambino.

Saranno successivamente presentati e discussi alcuni temi e questioni di pedagogia dell'infanzia tra i quali la formazione e le competenze professionali.

Bibliografia:
La bibliografia si compone di quattro libri

Un libro a scelta tra i seguenti:
bell hooks, Insegnare a trasgredire. L’educazione come pratica della libertà, Meltemi 2020
Freire Paulo, Pedagogia dell’autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa, Edizioni Gruppo Abele 2021
Morin Edgar, Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l’educazione, Raffaello Cortina Editore 2015
Revelli Marco, Umano Inumano Postumano. Le sfide del presente, Giulio Einaudi Editore 2020

Un libro a scelta tra i seguenti:
Infantino Agnese (a cura di), Pratiche educative nei servizi per l’infanzia, Franco Angeli 2014
Infantino Agnese, I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l’infanzia 06, Guerini 2019

Due libri a scelta tra i seguenti:
Cocever Emanuela (a cura di), Bambini attivi e autonomi. A cosa serve l’adulto? L’esperienza di Lóczy, Edizioni Zeroseiup 2016
Goldschmied Elinor, Jackson Sonia, Persone da zero a tre anni. Crescere e lavorare nell’ambiente nido, Edizioni Junior 1996
Honegger Fresco Grazia, Cocever Emanuela, Ongari Barbara, Tre sguardi sul bambino. Viaggio alla scoperta di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied, Il leone verde 2020

Montessori Maria, Educare alla libertà, Mondadori 2014

Modalità d'esame

esame orale

colloquio teso ad accertare la conoscenza e la comprensione delle teorie e dei metodi nell'ambito dell'educazione dell'infanzia e la capacità di analizzare e discutere specifici casi e situazioni educative nei contesti rivolti all'infanzia.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. per fissare un colloquio scrivere a

agnese.infantino@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE