



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Infanzia - M-Z

2324-2-E1901R143-MZ

Titolo

Nei servizi educativi per l'infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso indaga la pedagogia dell'infanzia, le scelte educative e le soluzioni organizzative nei servizi educativi per bambine e bambini da zero a sei anni. Ha l'obiettivo di analizzare e discutere criticamente quanto i servizi educativi siano luoghi pensati e fatti *per* bambini/e.

Saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

Teorie e metodi della pedagogia dell'infanzia; il ruolo educativo dell'adulto; autonomia/dipendenza; interazioni tra bambini/e; gioco e apprendimento; spazi e materiali.

Servizi educativi per l'infanzia (modelli pedagogici e organizzativi, professionalità educativa)

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

Conoscenza delle principali teorie e metodi nell'educazione dell'infanzia;

Comprensione e analisi dei contesti educativi per l'infanzia;

Capacità di analisi di casi.

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive con analisi e discussione di filmati e protocolli osservativi relativi a contesti educativi per l'infanzia.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia

Dopo una prima esplorazione teorico-metodologica dei principali temi e problemi della pedagogia dell'infanzia, in particolare nella prospettiva dell'educazione attiva, saranno poi esaminate nello specifico alcune esperienze educative che verranno analizzate e discusse promuovendo la diretta partecipazione degli studenti.

Nel corso delle lezioni saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

l'educazione attiva: presupposti teorico-metodologici;

bambini attivi e autonomi;

la relazione adulto-bambino;

l'ambiente e il materiale a misura di bambino.

Saranno successivamente presentati e discussi alcuni temi e questioni di pedagogia dell'infanzia tra i quali la formazione e le competenze professionali.

Bibliografia:

La bibliografia si compone di quattro libri

Un libro a scelta tra i seguenti:

bell hooks, *Insegnare a trasgredire. L'educazione come pratica della libertà*, Meltemi 2020

Freire Paulo, *Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa*, Edizioni Gruppo Abele 2021

Morin Edgar, *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*, Raffaello Cortina Editore 2015

Revelli Marco, *Umano Inumano Postumano. Le sfide del presente*, Giulio Einaudi Editore 2020

Un libro a scelta tra i seguenti:

Infantino Agnese (a cura di), *Pratiche educative nei servizi per l'infanzia*, Franco Angeli 2014

Infantino Agnese, *I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l'infanzia 06*, Guerini 2019

Due libri a scelta tra i seguenti:

Cocever Emanuela (a cura di), *Bambini attivi e autonomi. A cosa serve l'adulto? L'esperienza di Lóczy*, Edizioni Zeroseiup 2016

Goldschmied Elinor, Jackson Sonia, *Persone da zero a tre anni. Crescere e lavorare nell'ambiente nido*, Edizioni Junior 1996

Honegger Fresco Grazia, Cocever Emanuela, Ongari Barbara, *Tre sguardi sul bambino. Viaggio alla scoperta di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied, Il leone verde* 2020

Montessori Maria, Educare alla libertà, Mondadori 2014

Modalità d'esame

esame orale

colloquio teso ad accertare la conoscenza e la comprensione delle teorie e dei metodi nell'ambito dell'educazione dell'infanzia e la capacità di analizzare e discutere specifici casi e situazioni educative nei contesti rivolti all'infanzia.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. per fissare un colloquio scrivere a

agnese.infantino@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE |
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
