

## SYLLABUS DEL CORSO

### Igiene Generale e Applicata

2324-1-E1901R140

---

#### Titolo

Igiene e sanità pubblica: quali scenari possibili per il lavoro dell'educatrice/tore socio-pedagogico in ambito socio-sanitario.

#### Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di fornire gli elementi essenziali alle studentesse e agli studenti per conoscere:

- i concetti di salute, di prevenzione e di educazione alla salute;
- i fondamenti della sanità pubblica;
- l'evoluzione dei sistemi sanitari;
- l'ordinamento sanitario italiano;
- i fondamenti di epidemiologia e prevenzione delle principali malattie infettive.

La/lo studentessa/te sarà in grado di comprendere quale possibile ruolo dell'educatore nella tutela della salute, anche attraverso la promozione di stili di vita sani e l'analisi della correlazione tra ambiente e salute.

Nelle lezioni vengono trattati i temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) dell'Agenda ONU 2030 con particolare attenzione agli obiettivi:

- "2 Sconfiggere la fame" per gli aspetti inerenti all'educazione alimentare e all'influenza dei processi di globalizzazione su di essi e sulla fame.
- "3 Salute e Benessere": è fondamentale garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutte e tutti a tutte le età.
- "Acqua Pulita e Servizi Igienico Sanitari": è fondamentale garantire l'accessibilità a beni e servizi primari per tutta la popolazione  
Costantemente gli educatori e le educatrici socio-pedagogici, lavorando al fianco di medici, infermieri e terapeuti diversi, si trovano a gestire la salute, la malattia, la cura delle persone; spesso senza aver attivato

una riflessione profonda su questi temi e sul significato che a essi viene personalmente attribuito nella loro formazione. La sanità vive una fase di veloce e intensa trasformazione su differenti livelli: politico, economico, organizzativo, scientifico, epidemiologico e demografico. Per l'educatore e l'educatrice, quindi, diventa fondamentale acquisire le conoscenze necessarie per affrontare tali temi dal punto di vista pedagogico.

## Obiettivi

Il corso ha lo scopo di sviluppare i seguenti apprendimenti:

- Comprendere i concetti di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
- Mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati sui principali determinanti della salute e le misure atte a tutelarla;
- Far conoscere l'alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*) e i processi mirati al coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute;
- Applicare conoscenze e modelli riguardo alla promozione, alla prevenzione, alla riabilitazione e al lavoro educativo in ambito socio-sanitario.

## Metodologie utilizzate

L'insegnamento prevede momenti esperienziali di attivazione individuale e di gruppo, accompagnati da momenti di comunicazione didattica e di ristrutturazione dei quadri teorici di riferimento.

## Materiali didattici (online, offline)

### Programma e bibliografia

Sidoti E. (2012), *Igiene e promozione della salute. Per scienze della formazione*, Piccin Nuova Libreria, Padova.

Maciocco G. (2009), *Politica, salute e sistemi sanitari. Le riforme dei sistemi sanitari nell'era della globalizzazione*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma.

Cucuzza G. (2021), *Materialità e cura. Gli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo1 nel paziente adulto*, FrancoAngeli, Milano.

Le/Gli studentesse/i stranieri sono invitate/i a prendere contatto con la docente.

## Modalità d'esame

Sono assenti le prove in itinere.

La prova finale è scritta composta da domande chiuse per valutare la preparazione sul programma d'esame e domande aperte equivalenti a un brevissimo saggio, per esplorare la capacità di approfondimento dei temi trattati.

E' possibile richiedere una successiva prova orale (colloquio sugli argomenti presenti nei testi adottati come bibliografia) su richiesta dello/a studente.

### **Orario di ricevimento**

La docente riceve su appuntamento, scrivendo a: [sidartha.canton@unimib.it](mailto:sidartha.canton@unimib.it)

### **Durata dei programmi**

Il programma ha validità un anno accademico.

### **Cultori della materia e Tutor**

### **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI

---