

## SYLLABUS DEL CORSO

### Organizzazione dei Servizi per l'Infanzia e delle Équipe Educative

2324-2-E1901R149

---

#### **Titolo**

Organizzazione dei servizi per l'Infanzia e delle équipe educative

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso indaga la dimensione organizzativa dei servizi educativi per l'infanzia per promuovere una visione sistemica e articolata del contesto interno e di rete, attraverso l'acquisizione di conoscenze e di competenze utili per comprendere e interpretare sia gli aspetti strutturali sia quelli processuali delle organizzazioni educative. Approfondisce inoltre le interconnessioni tra dimensione organizzativa e dimensione pedagogica, assumendo il punto di vista dell'educatore inserito in un sistema di relazioni tra decisori diversi. Esamina le funzioni dell'équipe attraverso un discorso intorno alla professionalità e alla valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia.

Argomenti principali:

- Teorie e modelli di studio delle organizzazioni
- Rapporto tra organizzazione e individui
- Le culture organizzative
- Il sistema dei servizi per la prima infanzia
- Organizzazione interna dei servizi educativi
- La qualità dei servizi per l'infanzia in prospettiva europea
- L'équipe educativa: professionalità e organizzazione

#### **Obiettivi**

Con questo insegnamento si intendono promuovere i seguenti obiettivi:

- Acquisire competenze di base per leggere le organizzazioni e il loro funzionamento
- Sviluppare capacità critiche sulla relazione tra individuo e organizzazione
- Conoscere l'organizzazione dei servizi per la prima infanzia in relazione al macrocontesto di riferimento
- Interpretare in chiave organizzativa il lavoro educativo e pedagogico
- Maturare capacità riflessiva in merito alla professionalità educativa
- Acquisire consapevolezza sulla qualità dei servizi per l'infanzia

## Metodologie utilizzate

Durante il corso si alterneranno momenti di:

- lezioni dialogate finalizzate a sollecitare il confronto e il dialogo in aula sui contenuti proposti
- testimonianze di esperti di organizzazione e di servizi per l'infanzia, per facilitare la contestualizzazione degli argomenti del corso
- analisi di caso, esercitazioni individuali e di gruppo orientate alla promozione dell'esercizio riflessivo e autoriflessivo
- visione di documenti, per ulteriori approfondimenti di interessi degli studenti e delle studentesse frequentanti

Sono raccomandate la frequenza e la partecipazione attiva

## Materiali didattici (online, offline)

I materiali di approfondimento utilizzati in aula verranno progressivamente messi a disposizione sulla pagina del corso

## Programma e bibliografia

Il corso si sviluppa intorno a tre principali nuclei tematici: gli studi sulle organizzazioni, l'organizzazione dei servizi per l'infanzia e le funzioni delle équipes educative. I tre argomenti verranno proposti in interconnessione tra di loro, affinché si maturi la capacità di leggere le trasversalità tra approcci teorici, competenze professionali e pratiche organizzative.

L'articolazione del programma prevede continui passaggi tra i riferimenti teorici, normativi e documentali e l'approfondimento di pratiche e processi organizzativi all'interno dei contesti educativi, con un'attenzione costante alle dimensioni pedagogiche, sociali e culturali del lavoro nei servizi per l'infanzia.

### Bibliografia

- Bonazzi G., *Come studiare le organizzazioni*, Il Mulino, Bologna, 2006 (solo capitoli 1, 2, 5 fino a pag. 182)
  - Balduzzi L., Manini M. (a cura di), *Professionalità e servizi per l'infanzia*, Carocci, Roma, 2013
  - Restiglian E., *Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia. Sistemi e strumenti*, Carocci Faber, Roma, 2020
  - Lazzari A., *Un quadro europeo per la qualità dei servizi educativi per l'infanzia: proposta di principi chiave. Rapporto elaborato dal gruppo di Lavoro Tematico sull'Educazione dell'Infanzia sotto l'egida della Commissione Europea*, Zeroseiup, Bergamo, 2016
  - Commissione Nazionale per il Sistema Integrato, \*Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'Infanzia
- \*<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6735034/Decreto+Ministeriale+n.+43+del+24+febbraio+2021.pdf/33a0b>

## **Modalità d'esame**

Prova scritta, della durata di 60 minuti, composta da tre domande a risposta aperta. Per ciascuna risposta la docente assegna un punteggio da 0 a 30. La votazione complessiva risulta dalla media aritmetica dei tre, a condizione che vi sia la sufficienza in tutte le risposte. Una sola risposta insufficiente annulla la prova.

Criteri di valutazione:

Viene richiesta una preparazione che non sia meramente nozionistica, ma capace di problematizzare le analisi teoriche e pratiche.

Le domande, adeguatamente formulate, andranno a verificare:

- la capacità di rilettura critica dei contenuti
- la capacità di contestualizzare le argomentazioni
- le competenze riflessive (collegamenti tra nuclei tematici e tra riferimenti teorici e pratiche)
- l'adeguatezza e la coerenza espositiva

L'esame scritto si considera verbalizzante e dà voto definitivo.

Nel caso si voglia sostenere l'esame orale, è necessario rifiutare il voto dello scritto.

## **Orario di ricevimento**

Il ricevimento avviene su appuntamento, da concordare scrivendo alla docente.

## **Durata dei programmi**

Il programma ha validità annuale.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---