UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Communication

2324-3-E2001R005

Course title

Speech and Power

Topics and course structure

After introducing the basic concepts of sociology, the course will focus on the issue of the power of speech of marginalised and subaltern subjects - criminals, insane people, migrants, and so on - and the excercise of discursive power by dominant subjects.

Its first part will be about some classic works of sociology (such as Durkheim, Weber, Bourdieu), focusing on the ceremonial and asymmetrical dimensions of communication within institutions - especially educational ones - by close reading of Goffman's works.

The second part will focus on the forms of discursive segregation within which dominated subjects - the homeless, the insane, migrants, and so on - are forced to express themselves. It will also consider the power of speech of dominant groups - specifically addressing, in a special way, the case of the so-called virostars in Italy.

Objectives

This course, through constant and participative lecture attendance, aims to promote the following learning in terms of:

- acquisition of an analytical and conceptual framework which, starting from sociological 'knowledge' enables students to interpret communicative phenomena innovatively;

- achievement of specific skills to relate and compare different sociological knowledge and models;
- strengthening the students' interpretative and logical skills, which, in turn, will support their autonomy of judgement.

Methodologies

Frontal lecture and discussions of the covered topics to assess the critical skills acquired. The course will attempt to stimulate dialogue with students through the reference to actual cases.

Online and offline teaching materials

Texts present in the course pack and other reading materials are available in the e-learning section of the Sociology of Communication course.

Programme and references

Intercultural communication and Ecomark

1. A course pack that includes the following sociological classics:

I. É. Durkheim, *La divisione sociale del lavoro*, Edizioni di Comunità, Milano, pp. 99-116.

II M. Weber, *Economia e Società* (1922), Edizioni di Comunità, Torino, Vol. I, pp. 207-220 e Vol. IV pp. 97-100.

III. M. Horkheimer, T. W. Adorno, *Dialettica dell'illuminismo* (1955), Arnoldo Mondadori, Milano 1974, pp. 131-148..

IV. P. Bourdieu, J.-C. Passeron, *La riproduzione. Elementi per una teoria del sistema scolastico* (1970), Guaraldi, Rimini 1972, pp. 41-76.

V. M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione* (1975), Einaudi, Torino 1993, pp. 186-223.

2. One text of your choice between:

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino, Bologna. Students can use all available editions. Chapters to read: *Introduzione all'edizione italiana* di Pier Paolo Giglioli, *Introduzione*, *I. Rappresentazioni*, *II. Equipes*, *III. Comportamento e ambito territoriale*

E. Goffman, *Il rituale dell'interazione*, il Mulino, Bologna. Students can use all available editions. Chapters to read: *Introduzione*, *I. Giochi di faccia, II. La natura della deferenza e del contegno, IV Alienazione dall'interazione, V. Sintomi di malattie mentali ed ordine pubblico.*

E. Goffman, Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza. Students can use both the Einaudi edition and the Edizioni di comunità. Chapters to read*: *Prefazione* di Alessandro Dal Lago, *Prefazione, Premessa, Sulle caratteristiche delle istituzioni totali, La carriera del malato mentale*.*

3. M. Foucault, *Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-1975)*, Feltrinelli, Milano 2000, Si devono leggere i

seguenti capitoli: *Lezione dell'8 gennaio 1975, Lezione del 15 gennaio 1975, Lezione del 22 gennaio 1975, Lezione del 29 gennaio 1975*.

4. W. S. Baroni, Giorgia Meloni a Cutro. Una parodia cinica,in *Mondi migranti*, in corso di pubblicazione..

5. W. Baroni, *Contro l'intercultura. Retorica e pornografia dell'incontro*, Ombre corte, Verona 2013 (escluso il capitolo II).

6. W. Baroni, F. Boni, S. Consigliere, G. Petti, *Spettri della pandemia*, PM Edizioni, Varazze 2023.

Education Sciences

1. W.S. Baroni, *Sociologia del lavoro educativo. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2021.

2. Cappellato V., Cataldi L., *Coping strategies e razionamento. La discrezionalità degli operatori sociali come street-level bureaucrats e situated agents*, in "Sociologia del lavoro", 155, 2019, pp. 96-119.

3. One text of your choice between:

E. Goffman, *Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza*. Students can use all available editions. Chapters to read: *Prefazione* di Alessandro Dal Lago, *Prefazione, Premessa, Sulle caratteristiche delle istituzioni totali, La carriera del malato mentale*.

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino, Bologna. Students can use all available editions. Chapters to read: *Introduzione all'edizione italiana* di Pier Paolo Giglioli, *Introduzione*, *I. Rappresentazioni*, *II. Equipes*, *VI L'arte di controllare le impressioni*.

E. Goffman, *Il rituale dell'interazione*, il Mulino, Bologna. Students can use all available editions. Chapters to read: *Introduzione*, *I. Giochi di faccia, II. La natura della deferenza e del contegno, IV Alienazione dall'interazione, V. Sintomi di malattie mentali ed ordine pubblico.*

Non-attending Students must add the following text to their bibliography:

A. Sayad, Immigrazione e "pensiero di stato", in Id. La doppia assenza. Dalle Illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato, Cortina, Milano 2002, pp. 367-384.

Assessment methods

Students are required to take an oral exam on the subjects introduced during the lecture.
Moreover, Students will also have the opportunity to write a short essay during the course on the same topics. The short essay will be the subject of assessment. In the event of a positive assessment, the oral exam will not be required. Further information will be provided at the beginning of the course.

The assessment criteria are as follows:

1. ability to respond to the examination questions pertinently;
2. ability to express concepts using a sociological appropriate language.

Office hours

By appointment only.

Programme validity

The course syllabus is valid for two academic years.

Course tutors and assistants

Dott.
email:

Sustainable Development Goals

REDUCED INEQUALITIES