UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Communication

2324-3-E2001R005

Titolo

Parola e potere

Argomenti e articolazione del corso

Il corso, dopo un'introduzione ai concetti fondamentali della sociologia si concentrerà sulla questione della possibilità di parola dei soggetti dominati - criminali, folli, stranieri, e così via - e sull'esercizio del potere discorsivo da parte dei soggetti dominanti

La prima parte del corso sarà dedicata alla lettura di alcuni classici della sociologia (come Durkheim, Weber, Bourdieu,), con una particolare attenzione alle dimensioni cerimoniali e asimmetriche della comunicazione all'interno delle istituzioni - soprattutto quelle educative - attraverso una lettura approfondita dell'opera di Goffman.

La seconda parte, invece, si concentrerà sulle forme di segregazione discorsiva entro cui i soggetti dominati - homeless, folli, migranti, e così via - sono costretti a esprimersi e sul potere di parola da parte dei gruppi socialmente dominanti - trattando, in particolare, il caso delle cosidette virostar italiane.

Obiettivi

Attravero questo insegnamento e mediante una costante e partecipata frequenza alle lezioni al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Acquisizione di un bagaglio analitico e concettuale che, a partire dal ‘sapere’ sociologico consenta di interpretare i fenomeni comunicativi.

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli sociologici fra loro differenziati.
- Capacità di applicare le conoscenze e i modelli interpretativi così acquisiti per sostenere l'autonomia di giudizio di studentesse e studenti.

Metodologie utilizzate

Lezione frontale e discussioni in aula sui temi trattati allo scopo di valutare le capacità critiche acquisite. Il corso cercherà di stimolare il dibattito con gli studenti attraverso la trattazione di casi concreti. Verrà anche fatto ampio uso dello strumento cinematografico.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali che sono parte della dispensa, insieme ad alcuni testi in programma, saranno resi disponibili nella sezione e-learning del sito di Ateneo.

Programma e bibliografia

Per gli studenti di Comunicazione Interculturale e quelli di Ecomark

1. Dispensa contenente alcuni testi classici della sociologia. I materiali saranno reperibile nella sezione e-learning del sito di Ateneo. Più specificamente:

I. É. Durkheim, *La divisione sociale del lavoro*, Edizioni di Comunità, Milano, pp. 99-116.

II M. Weber, *Economia e Società* (1922), Edizioni di Comunità, Torino, Vol. I, pp. 207-220 e Vol. IV pp. 97-100.

III. M. Horkheimer, T. W. Adorno, *Dialettica dell'illuminismo* (1955), Arnoldo Mondadori, Milano 1974, pp. 131-148.

IV. P. Bourdieu, J.-C. Passeron, *La riproduzione. Elementi per una teoria del sistema scolastico* (1970), Guaraldi, Rimini 1972, pp. 41-76.

V. M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione* (1975), Einaudi, Torino 1993, pp. 186-223.

2. Un testo a scelta tra:

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino, Bologna. Si possono utilizzare tutte le edizioni disponibili e del testo si devono leggere: *Introduzione all'edizione italiana* di Pier Paolo Giglioli, *Introduzione*, *I. Rappresentazioni*, *II. Equipes*, *III Comportamento e ambito territoriale*

E. Goffman, *Il rituale dell'interazione*, il Mulino, Bologna. Si possono utilizzare tutte le edizioni disponibili e del testo si devono leggere *Introduzione*, *I. Giochi di faccia, II. La natura della deferenza e del contegno, IV Alienazione dall'interazione, V. Sintomi di malattie mentali ed ordine pubblico.*

E. Goffman, *Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza*. Si possono utilizzare sia l'edizione Einaudi che quella delle Edizioni di Comunità. Del testo si devono leggere: *Prefazione* di Alessandro Dal Lago, *Prefazione, Premessa, Sulle caratteristiche delle istituzioni totali, La carriera del malato mentale*.

3. M. Foucault, *Gli anormali. Corso al Collège de France (1974-1975)*, Feltrinelli, Milano 2000, Si devono leggere i seguenti capitoli: *Lezione dell'8 gennaio 1975, Lezione del 15 gennaio 1975, Lezione del 22 gennaio 1975, Lezione del 29 gennaio 1975*.

4. W. S. Baroni, Giorgia Meloni a Cutro. Una parodia cinica,in *Mondi migranti*, in corso di pubblicazione..

5. W. Baroni, *Contro l'intercultura. Retorica e pornografia dell'incontro*, Ombre corte, Verona 2013 (escluso il capitolo II).

6. W. Baroni, F. Boni, S. Consigliere, G. Petti, *Spettri della pandemia*, PM Edizioni, Varazze 2023.

Per gli studenti di Scienze dell'Educazione

1. W.S. Baroni, *Sociologia del lavoro educativo. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2021.

2. Cappellato V., Cataldi L., *Coping strategies e razionamento. La discrezionalità degli operatori sociali come street-level bureaucrats e situated agents*, in "Sociologia del lavoro", 155, 2019, pp. 96-119.

3. Un testo a scelta tra:

E. Goffman, *Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza*. Si possono utilizzare sia l'edizione Einaudi che quella delle Edizioni di Comunità. Del testo si devono leggere: *Prefazione* di Alessandro Dal Lago, *Prefazione, Premessa, Sulle caratteristiche delle istituzioni totali, La carriera del malato mentale*.

E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, il Mulino, Bologna. Si possono utilizzare tutte le edizioni disponibili e del testo si devono leggere: *Introduzione all'edizione italiana* di Pier Paolo Giglioli, *Introduzione*, *I. Rappresentazioni*, *II. Equipes*, *VI L'arte di controllare le impressioni*.

E. Goffman, *Il rituale dell'interazione*, il Mulino, Bologna. Si possono utilizzare tutte le edizioni disponibili e del testo si devono leggere *Introduzione*, *I. Giochi di faccia, II. La natura della deferenza e del contegno, IV Alienazione dall'interazione, V. Sintomi di malattie mentali ed ordine pubblico.*

Gli studenti non frequentati (di tutti i corsi di laurea) devono aggiungere alle opere precedenti il seguente testo:

A. Sayad, Immigrazione e "pensiero di stato", in Id. La doppia assenza. Dalle Illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato, Cortina, Milano 2002, pp. 367-384.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale e verterà sulle questioni discusse all'interno dell''insegnamento.
Gli studenti avranno inoltre la possibilità di redigere, durante il corso, un saggio breve sugli argomenti affrontati a lezione. Il saggio breve verrà valutato. In caso di valutazione positiva, l'esame orale non sarò necessario. Ulteriori informazioni saranno fornite a inizio corso.

I criteri di valutazione adottati sono i seguenti:

1. capacità di rispondere in modo pertinente alle domande di esame;
2. capacità di esprimere i concetti utilizzando un linguaggio sociologicamente adeguato.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Emanuele Tedeschi
email: emanuele.tedeschi@unimib.it

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE