

COURSE SYLLABUS

Arabic Language Applications II - M-Z

2324-2-E2001R052-E2001R056M-MZ

Titolo

Applicazioni di lingua Araba (?????? ????? ????????)

Il corso di Applicazioni segue il corso di Lingua Araba II (gli studenti sono invitati a leggere il Syllabus di Lingua Araba II).

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende consolidare le competenze linguistiche di arabo standard a livello elementare e introdurre allo studio della lingua a livello intermedio. Le attività didattiche si propongono di sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e di avviare lo studente alla lettura.

Contenuti del corso:

Il verbo al modo congiuntivo (?????? ???????), i verbi modali e la frase finale

Il verbo al modo condizionale-iussivo (?????? ???????)

L'imperativo (??????)

Il verbo concavo o di media debole (?????? ???????)

Le "sorelle" di ???

Le "sorelle" di ???

Il nome verbale (???????)

I partecipi attivo e passivo (??? ?????? ??? ????????)

Le forme derivate del verbo (?????? ????????)

La frase relativa e la frase attributiva (?????? ??????? ??????? ????????)

La forma passiva (?????? ??????? ????????)

I numeri cardinali da 11 a 99 e i numeri ordinali

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- *Conoscenze e comprensione
- *Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- *Capacità di applicare conoscenze e modelli

Metodologie utilizzate

Comprensione e produzione scritta e orale. Il metodo adottato è:

- 1- Graduale progressione dal facile al più difficile.
- 2- Introdurre lo studente ai vantaggi e ai benefici della lingua araba.
- 3- Affezionare lo studente alla lingua araba.

Lettura: lettura di testi scritti e dialoghi.

Scrittura: risposta a esercizi scritti, dettato e scrittura alla lavagna durante la lezione.

Conversazione: attraverso dialoghi orali, domande relative ai testi studiati e alla vita quotidiana.

Ascolto: attraverso l'ascolto iniziale durante la lettura di testi, di frasi relative alla grammatica e di alcuni video relativi alla lezione. Durante la lezione allo studente verrà chiesto di rispondere ad alcune domande o di riassumere ciò che ha ascoltato.

Materiali didattici (online, offline)

Libro: "Lingua araba e società contemporanea", B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Zanichelli (testo già in uso);

Dispensa: Appunti di grammatica araba con esercizi, secondo anno. Anno Accademico 2023-2024, Ali Faraj.

Video e articoli specifici pubblicati sulla piattaforma e-learning.

Programma e bibliografia

Libro: "Lingua araba e società contemporanea", B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, Zanichelli.

*Lezione 7 *La stampa araba e i nuovi media

Il modo congiuntivo

I numeri cardinali da 11 a 19 e i numeri ordinali

Testi, esercizi, parole nuove

Lezione 8 Uno sguardo al passato

Il verbo al passato

Il verbo concavo o di media debole

Le "sorelle" di ???

I numeri cardinali da 20 a 99

Testi, esercizi, parole nuove

Lezione 9 Diritti e società civile

Il modo condizionale-iussivo o apocopato

L'imperativo

Testi, esercizi, parole nuove

Lezione 10 Le minoranze nel mondo arabo

Il nome verbale
Il participio attivo e passivo
Le particelle *inna* e *anna*
Testi, esercizi, parole nuove
*Lezione 11 *Cambiamenti e riforme
Le forme derivate del verbo
Il pronomi relativo
Testi, esercizi, parole nuove
*Lezione 12 *Manifestazioni culturali
Le forme derivate del verbo
La forma passiva
Testi, esercizi, parole nuove

Modalità d'esame

*Prova orale

Una prova orale di lettura e di conversazione.

I criteri per la valutazione dell'orale sono:

correttezza della pronuncia,
capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore,
capacità di comprendere e rispondere a domande,
capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

Orario di ricevimento

Ricevimento su appuntamento: prego contattare il docente via mail alla seguente mail per concordare data e ora
mohammed.sakhi@unimib.it

Durata dei programmi

Due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
