



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Lingua Cinese II

2324-2-E2001R056-E2001R062M

---

#### Titolo

Lingua cinese II

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso prevede la presentazione delle principali nozioni grammaticali di livello elementare (le preposizioni di uso comune, gli avverbi di uso comune, il verbo e le espressioni locative, il verbo e le espressioni di tempo, i complementi verbali, l'aspetto del verbo) con le relative esercitazioni di scrittura, lettura e traduzione, ed esercitazioni di conversazione.

Al termine del corso, lo studente avrà consolidato la conoscenza delle nozioni grammaticali di base della lingua cinese (B1 del quadro di riferimento europeo CEFR) e sarà in grado di leggere e tradurre brevi brani di livello elementare, e di svolgere semplici conversazioni in situazione di vita quotidiana.

In particolare:

- Complementi verbali
- a. Risultato
- b. Grado
- c. Incidenza
- d. Durata di tempo
- e. Direzione semplice

- Costruzioni

f. ???

g. ??? e altre costruzioni con significato passivo

h. Frase esistenziale

i. Indicazione di futuro prossimo con (?)(??????)(?)????

j. Costruzione ?...??

- Particelle aspettuali

k. ?

l. ?

m. ?

- Particelle modali

n. ? (ripasso)

- Avverbi

o. ???

p. ???

q. costruzioni avverbiali con particella ?

Inoltre:

- ?...??

- ?

- ??????...??

- Tutti gli argomenti compresi nel primo volume del libro di testo e TUTTO il programma di lingua cinese 1

## Obiettivi

Il corso mira al consolidamento delle competenze linguistiche a livello elementare, proseguendo nello studio delle strutture di base della sintassi della lingua cinese e del lessico a livello elementare. Mira a sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e l'abilità di lettura e traduzione di testi scritti di livello elementare.

## Metodologie utilizzate

## Materiali didattici (online, offline)

## Programma e bibliografia

Federico Masini, Zhang Tongbing, Bai Hua et al., *Il cinese per gli italiani – Corso base*, Milano: Hoepli, 2010 (Lezioni 18-20).

Federico Masini, Zhang Tongbing, Bai Hua et alii, *Il cinese per gli italiani. Corso intermedio*, Milano: Hoepli, 2010.

Schede esercizi [materiale didattico].

**Dizionario adottato:** ?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002 OPPURE Chinese English Dictionary, new edition con dvd, Foreign Language Teaching and Research Press [ISBN 978 7 560098470]

(PRIMA DI ACQUISTARE QUALSIVOGLIA DIZIONARIO NON PRESENTE TRA QUELLI CONSIGLIATI SI INVITANO GLI STUDENTI A RIVOLGERSI ALLA DOCENTE).

### Letture:

1. Thekla Chabbi, *I segni del drago*. Bollati Boringhieri, 2020 **OPPURE** Jin Yong, *La leggenda del cacciatore di aquile* (trad. A. Pezza), vol. 2, Milano, Mondadori, 2022

2. Simone Pieranni, *Red Mirror. Il nostro futuro si scrive in Cina*. Bari: Laterza, 2020 **OPPURE** Chen Qiufan e Lee Kai-fu, *AI 2041. Scenari dell'intelligenza artificiale*, Roma, Luiss University Press, 2023.

3. Yu Hua, *Brothers. La saga* (trad. di S. Pozzi). Milano: Feltrinelli, 2017.

4. Rivista di letteratura cinese contemporanea, rivista "Caratteri", un numero a scelta (dal 2014 al 2021), disponibile versione e-book su Amazon e principali piattaforme online (la versione cartacea della rivista Caratteri è disponibile presso la Libreria Cortina Bicocca)

### Grammatiche di riferimento:

Federico Madaro, *La parola – Lingua cinese moderna standard, Parti del discorso - Elementi sintattici - Costruzioni particolari*, Edizioni SEB27, 2016

OPPURE

Chiara Romagnoli, Jing Wang, *Grammatica d'uso della lingua cinese*, Hoepli, Milano, 2016

OPPURE

L. Paternicò, V. Varriano, Huiting Tian, *Grammatica della lingua cinese*, Utet, Torino, 2021

**Si invitano gli studenti a consultare le docenti per eventuali scelte sostitutive in merito alle letture e ai dizionari consigliati.**

## PROGRAMMA DOCENTE MADRELINGUA

????? 2023?2024

??? ???????

???????

?????????jiànyì (suggerimento):

1.?? (manuale)?????(Dialogare in cinese I dalla lezione 1 alla lezione 24)?

???????

1. ?? ? ch?u tirare a sorte????? ??????????????????

??1 ???

???"???"?le frasi con il ?) ????(localizzatori)?

??2 ????

?????y?xià sequente???????

?/?/? ??/?/?????????????????????????????????????

2. ??l?ngdú leggi ad alta voce?????????

3. ?? 3000 , ??????"s?nqi?"n "??

???????

1?????

2?????????km2?

3 ??? ????km?

4 ??????km?

5 ??????

## Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in test scritto (test di grammatica e test di traduzione senza dizionario) e prova orale (ascolto, produzione orale, abilità traduttive e conoscenze grammaticali). Per sostenere la prova orale è necessario avere superato il test scritto e consegnare alla docente un fascicolo di approfondimento che comprenderà: 1) tre relazioni relative alla partecipazione a conferenze e/o mostre legate alla cultura cinese; 2) due schede di film o di romanzi non compresi nella bibliografia del corso; 3) un minialbum fotografico di insegne di attività commerciali in cinese; 4) materiale giornalistico, culturale ecc. relativo alla Cina; 5) curriculum vitae in lingua cinese. Durante il corso si forniranno tutti i chiarimenti necessari. Il fascicolo potrà essere consegnato alla docente sia il giorno dell'esame orale che prima a ricevimento o in sede di esame scritto.

Materia d'esame orale saranno anche le schede esercizi e tutto i testi in lingua cinese presenti nella sezione "materiale didattico" della pagina del corso.

La prova orale e di ascolto con il docente madrelingua si svolgerà in base alla seguente modalità:

???????

??????\*

????????(jiànyì suggerimento):

1.?? (manuale)?????

2. HSK 3??? ??(móní simulazione)???

<http://www.tuttocina.it/tuttocina/lingua/hsk.htm>

<http://www.chinesetesting.cn/gosimexam.do>

???"NEW USER" ??(d?ngliù login), ??"?????"???????

??????

1. ?????????????????????????? (ch?u tirare a sorte)???? ????????????????

??1 ???

???"????"?le frasi con?) ???? (localizzatori)?

??2 ????

?????(y?xià sequente)??????

?/?/? ??/?/?????????????????????????

2. ??(l?ngdú leggi ad alta voce)???????

3. ????????

??fànwéi: ??????????\*(?????????????????????????)?

??"????"????????????????????????(yíyàng uguale)??????

?: ?????????????????????? (kònggé spazio vuoto)?

?(lirú per esempio): 122?? \_\_ ?????

123 ?? \_\_? ?? \_\_?

124????? \_\_?

4 ???3000 , ??????"s?nqi?n "?

?? ????

1?????

2?????????km2?

3 ??? ????km?

4 ??????km?

5 ??????

\* In caso di un numero contenuto di iscritti la parte relativa (? ?????) all'ascolto potrà essere sostenuta direttamente con la commissione, a discrezione del docente titolare del corso

L'esame comprende come sempre due parti: scritto e orale.

Per accedere all'orale è necessario aver superato lo scritto.

Lo scritto ha validità un anno, dopodiché è necessario superarlo nuovamente per poter accedere all'orale.

SOLO chi è regolarmente iscritto all'esame potrà essere ammesso alla prova. Per accedere alla prova scritta, è necessario iscriversi all'appello scritto, per accedere alla prova orale, iscriversi all'appello orale.

La prova orale consisterà in:

conversazione con docente madrelingua secondo il modello abituale (vedere programma docente madrelingua)

verifica grammatica, scrittura e traduzione:

traduzione ita>zh di frasi,

scrittura di frasi e caratteri,

traduzione dei testi affrontati in classe,

verifica dossier,

commento e verifica lettura romanzi assegnati

province e capoluoghi della Cina

**NB:** Chi non intendesse sostenere la prova orale pur essendo iscritto deve comunicare la sua intenzione alle docenti per email nei giorni precedenti all'esame.

## **Orario di ricevimento**

Da verificare settimanalmente sulla pagina d'ateneo

## **Durata dei programmi**

I programmi d'esame valgono due anni accademici.

Le prove scritte propedeutiche all'orale valgono un anno accademico (5 appelli, contando dall'appello in cui si è sostenuta la prova scritta).

## **Cultori della materia e Tutor**

Dott. Gloria Cella (cultrice della materia)

Dott. Francesca Vomeri (cultrice della materia)

## **Sustainable Development Goals**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---