UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Interculturale

2324-1-E2001R008

Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle sfide poste dal pluralismo culturale.

Attraverso l'approccio interculturale, gli/le studenti saranno invitati/e a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: la diversità culturale e l'identità, l'incontro/scontro con l'alterità, la classificazione della realtà e la formazione di stereotipi, pregiudizi, differenze e disuguaglianze, i razzismi, le competenze pedagogico-interculturali da sviluppare.

In particolare:

Si analizzerà il clima educativo diffuso, prestando particolare attenzione ai temi dell'educazione informale e al ruolo della comunicazione, alle possibilità di sviluppare competenze pedagogico-interculturali, anche in quanto comunicatori.

Si svilupperanno riflessioni pedagogiche sulle narrazioni che caratterizzano una società complessa e multiculturale, mettendo in luce il portato educativo della comunicazione e come l'approccio interculturale possa contribuire alla costruzione di una società democratica.

Obiettivi

L’insegnamento si propone di promuovere gli apprendimenti che seguono.

Conoscenze e comprensione della multiculturalità contemporanea:

- sviluppare conoscenze di base nell’ambito della pedagogia interculturale;
- acquisire competenze interculturali, atte a realizzare disvelamenti e critiche nei confronti di culture dominanti, dialoghi e scambi profondi con persone di culture diverse dalla propria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- promuovere consapevolezza, riflessione critica, comprensione dei temi della diversità e del dialogo interculturale;
- fornire conoscenze e orientamenti operativi per agire in quanto comunicatori nell’eterogeneità culturale contemporanea.

Autonomia di giudizio:

- sviluppare strumenti per leggersi all’interno del panorama multiculturale contemporaneo, attraverso lezioni partecipate e un coinvolgimento attivo in discussioni critiche e in pratiche di confronto tra pari;
- formulare, comunicare, argomentare opinioni e riflessioni in modo autonomo.

Metodologie utilizzate

L’insegnamento sarà svolto attraverso lezioni partecipate, approfondimenti individuali e in piccolo gruppo, analisi delle dimensioni multiculturali nell'ambito della comunicazione.

Materiali didattici (online, offline)

La pagina e-learning sarà costantemente aggiornata e i materiali didattici offline e/o online utilizzati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti.

Programma e bibliografia

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo,* Bononia University Press, Bologna, 2017.
2. Pozzebon G., *Figlie dell’immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio,* Carocci, Roma, 2020.
3. Bove C., *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali,* FrancoAngeli, Milano, 2020.
4. Mussi A., *Non solo vulnerabili. Voci di madri migranti arabo-musulmane,* Edizioni Junior, Reggio Emilia, 2023.
5. *Analisi critica* di video e film proposti durante il corso
6. *Letture d'approfondimento* comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.

Modalità d'esame

Tipologia di prova: esame orale.

L’esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e presentati durante le lezioni; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

Criteri di valutazione:

- conoscenza degli argomenti presentati nei testi e nelle lezioni;
- capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi;
- capacità di elaborare criticamente e in modo autonomo i contenuti affrontati nel percorso di studio, connettendoli alle competenze richieste dai profili professionali che operano in contesti comunicativi complessi;
- capacità di argomentazione ed esposizione orale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, inviando una mail alle docenti

Durata dei programmi

Il programma ha una validità di due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI