



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pedagogia Interculturale

2324-1-E2001R008

---

#### Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

#### Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle sfide poste dal pluralismo culturale.

Attraverso l'approccio interculturale, gli/le studenti saranno invitati/e a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: la diversità culturale e l'identità, l'incontro/scontro con l'alterità, la classificazione della realtà e la formazione di stereotipi, pregiudizi, differenze e disuguaglianze, i razzismi, le competenze pedagogico-interculturali da sviluppare.

In particolare:

Si analizzerà il clima educativo diffuso, prestando particolare attenzione ai temi dell'educazione informale e al ruolo della comunicazione, alle possibilità di sviluppare competenze pedagogico-interculturali, anche in quanto comunicatori.

Si svilupperanno riflessioni pedagogiche sulle narrazioni che caratterizzano una società complessa e multiculturale, mettendo in luce il portato educativo della comunicazione e come l'approccio interculturale possa contribuire alla costruzione di una società democratica.

#### Obiettivi

L'insegnamento si propone di promuovere gli apprendimenti che seguono.

Conoscenze e comprensione della multiculturalità contemporanea:

- sviluppare conoscenze di base nell'ambito della pedagogia interculturale;
- acquisire competenze interculturali, atte a realizzare disvelamenti e critiche nei confronti di culture dominanti, dialoghi e scambi profondi con persone di culture diverse dalla propria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- promuovere consapevolezza, riflessione critica, comprensione dei temi della diversità e del dialogo interculturale;
- fornire conoscenze e orientamenti operativi per agire in quanto comunicatori nell'eterogeneità culturale contemporanea.

Autonomia di giudizio:

- sviluppare strumenti per leggersi all'interno del panorama multiculturale contemporaneo, attraverso lezioni partecipate e un coinvolgimento attivo in discussioni critiche e in pratiche di confronto tra pari;
- formulare, comunicare, argomentare opinioni e riflessioni in modo autonomo.

## **Metodologie utilizzate**

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni partecipate, approfondimenti individuali e in piccolo gruppo, analisi delle dimensioni multiculturali nell'ambito della comunicazione.

## **Materiali didattici (online, offline)**

La pagina e-learning sarà costantemente aggiornata e i materiali didattici offline e/o online utilizzati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti.

## **Programma e bibliografia**

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo*, Bononia University Press, Bologna, 2017.
2. Pozzebon G., *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma, 2020.
3. Bove C., *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali*, FrancoAngeli, Milano, 2020.
4. Mussi A., *Non solo vulnerabili. Voci di madri migranti arabo-musulmane*, Edizioni Junior, Reggio Emilia, 2023.
5. *Analisi critica* di video e film proposti durante il corso
6. *Lecture d'approfondimento* comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.

## **Modalità d'esame**

Tipologia di prova: esame orale.

L'esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e presentati durante le lezioni; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

Criteri di valutazione:

- conoscenza degli argomenti presentati nei testi e nelle lezioni;
- capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi;
- capacità di elaborare criticamente e in modo autonomo i contenuti affrontati nel percorso di studio, connettendoli alle competenze richieste dai profili professionali che operano in contesti comunicativi complessi;
- capacità di argomentazione ed esposizione orale.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, inviando una mail alle docenti

## **Durata dei programmi**

Il programma ha una validità di due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

---