UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Arabic Language I

2324-1-E2001R051-E2001R054M

Titolo

Lingua Araba I

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della lingua araba (Modern Standard Arabic), scriita e parlata. Allo studio delle strutture morfo-sintattiche della lingua si affiancherà l'uso pratico delle stesse. La parte teorica procede, dunque, parallelamente alla proposta di testi di lettura e spunti di conversazione, finalizzati all'acquisizione di adeguate competenze linguistico-lessicali e di conoscenze culturali.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:
*Conoscenze e comprensione
Nel corso di Arabo 1 si apprenderanno suoni e lettere dell'alfabeto arabo, le nozioni basilari della grammatica (frase nominale e frase verbale) e la fraseologia di base per parlare di se stessi .

*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
Il corso è organizzato in maniera da facilitare l'integrazione delle quattro abilità principali: comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta e produzione orale.

*Capacità di applicare conoscenze e modelli
Attraverso l'uso di materiali scritti, nonché audio e video autentici si intende incentivere la partecipazione attiva

degli studenti durante tutto il processo di apprendimento per sviluppare e rinforzare l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative..

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali; attività di interazione in gruppo ed esercitazioni funzionali all'apprendimento per la comunicazione secondo il metodo integrato.

Materiali didattici (online, offline)

Oltre al libro di testo, il materiale didattico integrativo sarà caricato sulla piattaforma E-Learning.

Programma e bibliografia

Partendo dai principi di ortografia e di fonetica, lo studente verrà introdotto all'alfabeto arabo (nelle peculiarità dei sistemi di scrittura e di pronuncia delle lettere) ed al funzionamento della lingua secondo radici e "schemi". Saranno quindi analizzati i primi fondamenti di morfologia e di sintassi, con un focus sulla frase nominale e sulla frase verbale. Il modulo fornirà al discente la fraseologia di base per affrontare semplici conversazioni.

Manuale adottato:
B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, *Lingua araba e società contemporanea*, Zanichelli, Bologna 2021 (lezioni 0-6, 8)

Grammatiche di riferimento:

- L. Veccia Vaglieri, *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*, vol. 1, nuova edizione, Roma, IPO 2018 (o vecchia edizione disponibile pdf online)
- A. Manca, *Grammatica teorico pratica di arabo letterario moderno*, Roma 2005 (pdf disponibile online)

Dizionari consigliati:
E. Baldissera, *Il dizionario di arabo*(dizionario italiano-arabo arabo-italiano), Zanichelli, Bologna 2014 (seconda edizione)
R. Traini, *Vocabolario arabo-italiano, *Istituto per l'Oriente, Roma 1994
.

Modalità d'esame

*Tipologia di prova
Prova scritta e orale (entrambe obbligatorie): la prova scritta, consiste in una comprensione scritta e esercizi sulle strutture grammaticali apprese, comprese frasi da tradurre dall'italiano all'arabo (non è consentito l'uso del dizionario).
La prova orale prevede: lettura e traduzione di uno o più brani del libro, una breve conversazione e un'auto-presentazione.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.
Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l’annullamento del voto riportato nella prova scritta.

*Criteri di valutazione
La valutazione degli studenti avverrà in base a: i) il grado di assimilazione dei contenuti del programma; ii) la capacità di leggere e scrivere; iii) la capacità di comprendere testi scritti ; iv) la capacità di gestire la conversazione orale .

.

Orario di ricevimento

Tramite appuntamento da prendere via e-mail stefania.bertonati@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per l'anno accademico in corso

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE