UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Culture e Società dell'Asia

2324-2-F0101R024

Titolo

Culture e società dell’Asia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso affronterà un aspetto fondamentale nella costruzione delle società moderne, locali e/o nazionali del Sud-est asiatico: le pratiche del welfare e del dono, sia nelle loro forme tradizionali che in quelle contemporanee, che vanno dalla solidarietà alle relazioni gerarchiche di aiuto, ospitalità e lavoro. Il dono e il "dare" saranno esaminati nella loro dimensione simbolica, ad esempio nelle varie visioni religiose del mondo, così come nella loro iscrizione nelle economie morali.

1. Una sezione del corso introdurrà l'analisi di Erica Bornstein **sul dono e la filantropia in India** come esempio di strumento di interpretazione generale al di là del caso indiano. Ogni capitolo del libro *Disquieting gifts* sarà letto e discusso in classe. La visione di 2 film etnografici costituirà una base per ulteriori discussioni.
   Un'altra sezione del corso riguarda un'**introduzione generale del Sud-est asiatico** come regione nel suo aspetto storico e geopolitico: l'esempio dello sviluppo delle monarchie buddiste (Theravada) con il caso di studio della Thailandia si affiancherà all'esempio della transizione indonesiana dai regni indo-buddisti ai sultanati e al moderno Stato indonesiano. Diversi articoli e altri documenti saranno letti e discussi in classe.
   Una terza sezione del corso presenta alcuni **esempi di studi sul welfare e sulle imprese umanitarie in Indonesia** . Verranno presentate e analizzate ricerche specifiche (vedi elenco di letture). Per quanto riguarda l'aiuto post-catastrofe, verranno affrontate alcune nozioni fondamentali come il trauma, la resilienza, la ricostruzione e la riabilitazione sociale e individuale, la condizione di vittima, la transizione tra vittimismo e povertà "ordinaria", il welfare informale e un focus specifico sullo studio dell'infanzia e della gioventù. Un'attenzione particolare sarà dedicata alle visioni del futuro. Sebbene le etnografie presentate nel corso riguardino l'Indonesia , i temi trattati includono autori fondamentali nell'approccio antropologico.

Verso la fine del corso, saranno presentati due progetti di ricerca da parte di studiosi invitati.
Lingua. Il corso si terrà in **inglese e/o in italiano** a seconda della composizione della classe. Agli studenti Erasmus è riservata un'attenzione particolare. Gli** **studenti che non conoscono** l'**inglese**** possono comunque partecipare al corso e scegliere una parte della lista di letture in italiano.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione delle relazione di aiuto in Asia, con particolare attenzione al Sudest Asiatico;
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli asiatici per una comprensione generale degli stessi fenomeni in altre aree del mondo.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali. Visione e discussione di materiale visivo o di altro genere provieniente dal campo di ricerca. Discussione su testi.

Materiali didattici (online, offline)

Il corso si svilupperà grazie a una collaborazione fra docente e studenti sia nella lettura dei testi prescelti, sia nelle proposte di integrazione. I testi consigliati sono presenti in biblioteca. Durante il corso, verranno via via segnalati testi e altri elementi (workshop, attività sperimentali in corso durante la situazione pandemica ecc.) e, a seconda dei casi in esame, alcuni di essi saranno resi disponibili online. Il riferimento sarà comunque il sito del corso.

Programma e bibliografia

1. Bornstein, E. (2012). *Disquieting gifts: humanitarianism in New Delhi*. Stanford University Press.
2. Bolotta, Giuseppe, 2021. *Belittled Citizens: The Cultural Politics of Childhood on Bangkok's Margins*, NIAS Press*.*
   3.1) ITALIAN SPEAKERS: Vignato, Silvia. 2020. *Le figlie delle catastrofi. Un'etnografia della crescita nella ricostruzione di Aceh*. Milano, Ledizioni. (for Italian speakers).
   3.2) NON-ITALIAN SPEAKERS
   Vignato, S. (2020). “Ganja in the Mountains, Sabu in the Sea”: The Rural Drug Landscape in Aceh, Indonesia. In *Living with Drugs* (pp. 109-123). ISTE.
   Vignato, S. (2017). Orphans, victims and families: An ethnography of children in Aceh. *Antropologia*, 4(2 NS).
   Vignato, S., (2020). Motherly Landscapes: Matrifocality, Marriage, Islam and the Change of Generation in Post-Conflict, Post-Tsunami Aceh, *East And west* 1, 29-98.
3. The students will choose one of the following texts/group of texts:
   Smith, Catherine, (2018), *Resilience and the Localisation of Trauma in Aceh,* Indonesia, NUS Press.

Nooteboom, G. (2016). *Forgotten People: Poverty, Risk and Social Security in Indonesia* (p. 324). Brill.
Vignato, S., ed. (2017). Dreams of Prosperity: Inequality and Integration in Southeast Asia, Chiang Mai, Silkworm/EFEO

Non attending students are STRONGLY ADVISED to acquire a sounder picture of the area studies through the study of materials available on the course homepage as well as of an integrative text such as Church, Peter. 2022 (6th ed.) A Short History of Southeast Asia. London, Wiley.

Modalità d'esame

Esame orale. Valutazione della partecipazione degli studenti alla produzione di materiale etnografico, alla discussione e presentazione di video e/o testi.

Orario di ricevimento

To be decided through email.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE