UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Antropologia della Parentela e di Genere

2324-1-F0101R012

Titolo

Antropologia della parentela e di genere

Argomenti e articolazione del corso

Il corso 1) presenta i principali sviluppi teorici dell'antropologia della parentela e di genere; 2) discute l'impatto che l'antropologia femminista e di genere hanno avuto sulle analisi antropologiche della parentela; 3) affronta i dibattiti contemporanei sulla riproduzione e sugli altri passaggi che segnano la vita delle persone e dei nuclei domestici.

Obiettivi

Questo insegnamento, con una costante partecipazione alle lezioni, intende promuovere:

1. conoscenze e strumenti per una comprensione critica della parentela e del genere;
2. capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati di parentela e di genere;
3. capacità di applicare conoscenze e modelli della parentela e del genere alla comprensione della riproduzione umana e degli altri passaggi che segnano la vita dei singoli e dei gruppi domestici.

Metodologie utilizzate

Il corso si avvale di metodologie diversificate quali: lezioni frontali; letture di testi e visione di materiali audiovisivi;

attività didattiche sui temi affrontati nel corso. Queste ultime comprendono: la discussione in classe di alcuni testi inclusi nel programma d’esame, la visione e la discussione documenti audiovisivi forniti dalla docente e/o proposti dagli studenti, la presentazione e la discussione di esercitazioni assegnate agli studenti.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici saranno disponibili dal mese di ottobre.

Programma e bibliografia

I dibattiti contemporanei sulla parentela hanno mostrato una complessa correlazione tra aspetti biologici della riproduzione e della vita umana e relazioni di parentela. Da un lato la trasformazione nei modi di intendere la parentela è riconducibile all'impatto degli studi di genere e ad un rinnovato interesse per il corpo e la persona, dall’altro alle trasformazioni demografiche, alla diffusione delle tecnologie riproduttive e all'emergere di nuove morfologie familiari.

Il corso esamina alcuni dei temi centrali dell'antropologia della parentela e di genere. Introduce concetti chiave come "discendenza", "matrimonio", "gruppo/ciclo domestico", "sesso/genere", "relazionalità parentale" e "cura". Analizza inoltre i dibattiti attuali sulla demografia, la riproduzione, l'adozione, i processi di apparentamento, le altre intimità e la pluralità di morfologie e dinamiche famigliari.

Particolare attenzione è riservata alla riproduzione e agli altri passaggi della vita come campi privilegiati per osservare le interazioni tra genere, parentela, politica, religione, scienza e leggi e per riflettere su come questi campi sociali interrelati influenzino la produzione delle relazioni e delle soggettività.

Bibliografia

1. L. Stone, D. E. King, *Kinship and Gender An Introduction*, Routledge, 2019.
2. S. Grilli, Mattalucci C., *Parentele del terzo millennio*, Rivista di Antropologia Contemporanea, 2/2022, https://www-rivisteweb-it.unimib.idm.oclc.org/issn/2724-3168/issue/8677
3. 6 saggi da scegliere tra quelli caricati in piattaforma
4. Un testo a scelta tra:
   C. Mattalucci, *Antropologia e riproduzione. Attese, fratture e ricomposizioni della procreazione e della genitorialità in Italia*, Libreria Cortina, 2017.
   R. Di Silvio, *Parentele di confine. La pratica adottiva tra desiderio locale e mondo globale*, Danyang M&J Publisging House 2021
   C. S. Guerzoni, *Sistemi procreativi. Etnografia dell'omogenitorialità in Italia*, Franco Angeli, 2020.
   J. Carsten, H-C. Chiu, S. Magee, E. Papadaki, K. M. Reece, *Marriage in Past, Present and Future Tense*, UCL Press, 2021.
   A. L. Acquistapace, 2022, *Tenetevi il matrimonio e dateci la dote. Il lavoro riproduttivo nelle relazioni di intimità, solidarietà e cura oltre la coppia nell'Italia urbana contemporanea*, Mimesis 2022.
   E. Rafferty, *Families We Need: Disability, Abandonment, and Foster Care Resistance in Contemporary China*, Rutgers Univ Pr, 2022.
   M. Scaglioni, F. Diodati, *Antropologia dell’invecchiamento e della cura: Prospettive globali*, Ledizioni 2021
   J. Favi, *Invecchiare. Prospettive antropologiche*, Meltemi 2021

Gli studenti che non leggono l'inglese sono invitati contattare la docente del corso per concordare un testo alternativo a quello di Stone e King

.

Modalità d'esame

La valutazione finale dipenderà da:

1. Partecipazione alle discussioni in classe e esecuzione delle consegne assegnate.
2. Esame orale. Verranno valutate la comprensione dei testi, la presentazione chiara e sintetica dei contenuti, la capacità di analisi critica e di rielaborazione attraverso collegamenti tra i testi assegnati.

Gli studenti che non potranno seguire le lezioni e svolgere le attività proposte durante il corso verranno valutati esclusivamente sull'esame orale. E' possibile fissare un appuntamento con la docente per avere chiarimenti sul programma.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Rossana Di Silvio: rossana.disilvio@unimib.it
Sofia Gerosa: s.gerosa15@campus.unimib.it
Alice Manfroni: a.manfroni1@campus.unimib.it

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE