UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Formazione

2324-1-F5701R040

Titolo

Critica e clinica delle organizzazioni contemporanee.
Il punto di vista pedagogico

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende descrivere le organizzazioni moderne e contemporanee da un punto di vista pedagogico; nonché introdurre al dominio pedagogico stesso.
Si procederà - grazie alla voce di alcuni noti filosofi contemporanei - ad un'analisi critica di esse e - grazie a quella di altri psicoanalisti - ad una clinica.

Obiettivi

1. conoscere e comprendere i temi proposti di filosofia dell'educazione/della formazione e, in generale, le questioni significative affrontate dell'arcipelago dei saperi pedagogici;
2. allenare la capacità di mettere in relazione conoscenze, modelli e pratiche delle organizzazioni attuali con il punto di vista pedagogico;
3. prefigurarsi una professionalità futura.

Metodologie utilizzate

Si proporranno:
• momenti di lezione frontale;
• lettura e/o commento di testi/brani significativi;
• visione di film/scene significative:
• esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l’esperienza educativa personale e di gruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull’aula virtuale on line: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile ai fini della preparazione all’esame.

Programma e bibliografia

1. DISPENSA on line
2. Orsenigo J., Esperienza clinica, FrancoAngeli, Milano, 2022.
3. Leoni F. - Nicolini A. - Panattoni R., Clinica delle Organizzazioni, Mimesis, Milano, 2021.

Modalità d'esame

Esame orale.

Saranno valutate:

1. la capacità di legare i nodi tematici affrontati in aula, e riportati in quella virtuale on line, allo studio individuale dei testi (bibliografia);
2. la capacità critica e clinica di costruizione di un discorso originale;
3. ...anche in riferimento alla professionalità futura.

Orario di ricevimento

Il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 nel mio studio (U6/4163 – quarto piano).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE