UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

French Language

2324-2-E1803M058

Learning area

Linguistics

Learning objectives

Acquisition of the main structures of French language; study of syntax and vocabulary; introduction to French civilization.

Contents

French pronunciation, syntax: elements of the simple sentence; introduction to speciality language, reading and comprehension of authentic documents about business and management.

Detailed program

The topics covered during the grammar lessons and object of the exams are the following:

1. La prononciation du français
2. Féminin et pluriel des noms et des adjectifs

3. Les articles déterminés et indéterminés, l’article partitif
4. ce/il + être
5. Les adjectifs et pronoms possessifs
6. Les adjectifs et pronoms démonstratifs
7. Les pronoms démonstratifs neutres
8. Les pronoms personnels sujets et compléments
9. Les pronoms relatifs
10. L’emploi de *en* et *y*
11. Le comparatif
12. Le superlatif
13. Les adjectifs et les pronoms indéfinis
14. La forme interrogative, négative, interro-négative
15. Les verbes auxiliaires (emploi)
16. Le mode indicatif (présent, futur, imparfait, passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur)
17. Le mode impératif
18. L’accord du participe passé (en présence des auxiliaires *être*, *avoir* et des verbes pronominaux)
19. Formation des adverbes
20. Emploi des prépositions
21. Les gallicismes (futur proche, passé récent, présent progressif)

Dispensa : Situation socio-économique de la France. **Tutti** i testi scaricabili.

« Dispensa » :Socio-economic situation of France (collection of articles).

Prerequisites

The written test is preliminary to the oral exam.

Teaching methods

Lessons and lab work, in French and Italian.

Assessment methods

The exam is divided in two parts:

- a written test held in the computer lab and consisting of 30 grammar multiple- or open-choice questions (duration: 35 minutes).
- an oral test: the teacher chooses a text from those included in the collection of articles which the student must demonstrate that he/she has prepared (having read and understood them all), by answering questions and summarising its content.

Textbooks and Reading Materials

· *Grammathèque*, Genova, Cideb Editore, 2002 (escluso il congiuntivo o Subjonctif)

· *450 nouveaux exercices*, Paris, CLE, 1997-2001, Niveau débutant e Niveau intermédiaire.

· Paola Paissa, Sylvie Pipari, Cristina Vigna, *Franconomie. Cours de français pour les affaires,* Torino, Celid, 2006.

« Dispensa » :Socio-economic situation of France (collection of articles).

Sustainable Development Goals

QUALITY EDUCATION