UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Economic History - 1

2324-1-E1803M114-T1

Obiettivi formativi

Il corso di storia economica si propone di illustrare agli studenti del primo anno di economia la formazione del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri.

Contenuti sintetici

Contenuti sintetici
I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica: prospettiva, fonti e metodi.
II) L'evoluzione dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000.
III) I caratteri strutturali dell'economia italiana nel corso del tempo: dalla produzione, al mercato, alla finanza, al ruolo delle istituzioni pubbliche.

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.
Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno studiate in dettaglio le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.
Le prime lezioni del corso riguarderanno il metodo di analisi storico-economica, le principali teoria sull'evoluzione dei sistemi economici, una cronologia di base delle tappe dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000. Seguiranno approfondimenti sullo sviluppo dell'economia e della società italiana nel periodo considerato.
Gli studenti frequentanti, divisi in gruppi di lavoro, prepareranno ed esporranno quindi in aula dei lavori specifici sui

punti salienti del corso. Alcuni dei temi affrontati saranno: il funzionamento dei mercati sul lungo periodo; l'industrializzazione; l'agricoltura; le banche; la finanza; le politiche monetarie; popolazione ed economia; le risorse naturali; il ruolo dello Stato; il lavoro; la diseguaglianza economica; l'innovazione tecnologica; le migrazioni; le crisi economiche. Tutte le tematiche potranno essere declinate nella duplice prospettiva nazionale o internazionale.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Lezioni in aula; attività di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti metà della valutazione si baserà sugli elaborati preparati, esposti e discussi in aula, mentre l'altra metà si baserà su una prova scritta composta da domande, alcune a crocette a risposta multipla, altre aperte.
Gli studenti non frequentanti sosterranno invece una prova scritta con domande aperte e domande a crocette a risposta multipla

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti: materiale didattico preparato dal docente
Per gli studenti non frequentanti:
• V. Zamagni, Perché l'Europa ha conquistato il mondo, Bologna: Il Mulino (capitili III, IV, V, VIII, XII, XIII, XIV)
• Per il caso italiano: V. Zamagni, Dalla periferia al centro. La seconda rinascita economica dell'Italia (1861-1990). Bologna: Il Mulino

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI