



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Microeconomia e Storia Economica

2324-1-E1802M133

---

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento alla microeconomia ed allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti apprenderanno come affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, dimostrando la comprensione dei concetti espressi nella letteratura di base, anche attraverso il riconoscimento di modelli che esemplificano i concetti teorici. L'insegnamento fornisce inoltre agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti apprenderanno come affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo.

L'insegnamento si compone di due parti:

Microeconomia (8 CFU) - Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali necessari per l'esame e l'interpretazione di alcuni principali fenomeni economici in una prospettiva microeconomica. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi delle scelte degli agenti economici secondo i paradigmi della teoria microeconomia.

Storia Economica (5 CFU) - Obiettivo formativo del corso è quello di rappresentare la complessità della Storia economica e in particolare l'interazione tra le idee economiche e le altre motivazioni indagate (culturali, istituzionali, sociali), che contribuiscono a spiegare i fatti economici. Questo consentirà agli studenti del corso di Microeconomia e Storia Economica di osservare, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino all'attualità, le cause e gli effetti di eventi e/o decisioni di natura politico-economica.

#### Contenuti sintetici

## Parte di Microeconomia

Il corso si propone di introdurre concetti e strumenti analitici essenziali della teoria microeconomica moderna. In particolare il corso si occupa di scelte del consumatore, produzione e costi di impresa, equilibrio di mercato in concorrenza perfetta, monopolio, scelte in condizioni di incertezza, elementi di teoria dei giochi, e oligopolio.

## Parte di Storia Economica

Il corso sarà dapprima volto a tracciare i collegamenti tra l'economia dell'antico regime economico e l'economia dell'industrializzazione, analizzando sinteticamente la prima soprattutto in relazione ai mutamenti verificatisi con le "rivoluzioni" demografica, agricola, industriale e dei trasporti. Procederà, poi, ad illustrare le vicende principali dell'economia internazionale durante l'Ottocento ed il primo cinquantennio del Novecento, che appaiono dominate da processi irreversibili di trasformazione delle strutture economiche e sociali di antico regime. Esse verranno presentate in rapporto al loro procedere nei vari contesti europei, ed in relazione ai nuovi assetti dell'economia, con particolare riguardo alle istituzioni economiche, agli apparati finanziari e creditizi e all'organizzazione delle imprese industriali e commerciali. Si analizzerà poi l'evoluzione dell'economia mondiale nella seconda metà del '900 con un'attenzione particolare al Piano Marshall e all'integrazione economica europea. Si focalizzerà inoltre l'attenzione, secondo lo stesso metodo, sull'economia italiana, al fine di evidenziarne la peculiare crescita sfociata in una rapida seppur differita partecipazione allo sviluppo europeo. Il corso si chiuderà con una discussione di carattere metodologico che si propone una essenziale presentazione delle principali questioni concernenti il metodo della ricerca storica.

## **Programma esteso**

### Parte di Microeconomia

Equilibrio tra domanda e offerta di mercato

Scelta del consumatore

Domanda individuale e surplus del consumatore

Effetto reddito ed effetto sostituzione

Produzione e costi nel breve periodo

Produzione e costi nel lungo periodo

Equilibrio di mercato in concorrenza perfetta

Monopolio

Incetezza e rischio

Elementi di teoria dei giochi

Oligopolio

### Parte di Storia Economica

1. Le grandi trasformazioni economiche e sociali tra '700 e '800.1) Il superamento dell'antico regime demografico

- 1.2) La dinamica del mutamento in agricoltura
- 1.3) Dalla protoindustria alla fabbrica
- 2) Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
  - 2.1) Vie nazionali all'industrializzazione e sviluppi regionali durante l'800
  - 2.2) Settori emergenti, nuova geografia dell'economia mondiale, ruolo dello Stato e della banca durante il '900
  - 2.3) L'assetto peculiare dell'impresa moderna: grande impresa e management
- 3) L'integrazione economica mondiale nella seconda metà del '900
  - 3.1) Piano Marshall e integrazione economica europea
  - 3.2) Dalla "golden age" allo shock petrolifero
  - 3.3) Globalizzazione dei mercati ed evoluzione dell'UE
- 4) Il caso italiano tra '800 e '900
  - 4.1) Dalla crisi dell'equilibrio agricolo-mercantile alla formazione di una base industriale, dai primi anni dell'800 alla guerra mondiale
  - 4.2) Banca e stato fra crisi e salvataggi negli anni '20 e '30 del Novecento
  - 4.3) Le manifestazioni del sistema delle imprese italiane: grande impresa, piccola-media e distretti industriali
- 5) Nozioni di metodo storico
  - 5.1) la natura della disciplina storico- economica
  - 5.2) le fonti ed il loro utilizzo
  - 5.3) la "ricostruzione" della vicenda storica

## **Prerequisiti**

Parte di Microeconomia - Nessuno

Parte di Storia Economica - Conoscenza di base degli eventi storici e politici (secoli XVIII-XX)

## **Metodi didattici**

Parte di Microeconomia

Il corso si articola in lezioni.

Parte di Storia Economica

Lezioni frontali. Materiale didattico per gli studenti è disponibile on-line (e-learning)

Durante il periodo di emergenza Covid 19, per entrambe le parti del corso, le lezioni sono da remoto con modalità sincrona, congiuntamente a eventi in videoconferenza.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Parte di Microeconomia

La modalità di verifica consiste in un esame scritto con 4 esercizi, che contengono parti concettuali e numeriche.

Il voto finale è una media dei punteggi nelle singole parti.

L'esame scritto può essere sostituito da due brevi esami scritti di 2 esercizi ciascuno, che si svolgono una sola volta, a metà e a fine del corso.

Parte di Storia Economica

Esame scritto con 18 domande: domande aperte (14) e domande multiple cronologiche (2) o vero/falso (2). La valutazione finale dipende per il 75% dalle domande aperte.

Nel periodo di emergenza Covid 19, per ambo le parti del corso, gli esami sono online.

## **Testi di riferimento**

Parte di Microeconomia

Browning E.K. e Zupan M.A., Microeconomia, Pearson, ultima edizione

Gilli M., Esercizi svolti di Microeconomia, Pearson, 2023

Appunti ed esercizi ulteriori sono disponibili on line.

Parte di Storia Economica

Per i punti 1, 2 e 3: V. Zamagni, Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea, Bologna, Il Mulino

Per il punto 4: E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Bologna, Il Mulino, 2015 (tutto il volume escluso il primo capitolo)

oppure V. Zamagni, Dalla periferia al centro: la seconda rinascita economica dell'Italia 1861-1990, Bologna, Il Mulino ultima edizione. Pagine: 67-98;116-156;176-255;263-267;306-395; 403-406;409-428.

Per il punto 5: C.M. Cipolla, La storia economica, Bologna, Il Mulino, 2005

oppure, C.M.Cipolla, Introduzione alla storia economica, Bologna, Il Mulino, 2003, pp. 1- 105

oppure, C.M.Cipolla, Tra due culture. Introduzione alla storia economica, Bologna, Il Mulino, 1988, pp. 1-113

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Sustainable Development Goals**

---