UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Fundamentals of Psychotherapy

2324-1-F5107P004

Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali teorie e modelli di intervento psicoterapico
- Fattori specifici e aspecifici delle psicoterapie
- Introduzione ai trattamenti evidence-based
- Modelli specifici nei disturbi di personalità (DP)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dalle teorie della mente alla pratica psicoterapica
- Tecnica e relazione in psicoterapia
- Come valutare l'efficacia in psicoterapia

Contenuti sintetici

Il corso mira a fornire agli studenti/studentesse conoscenze teoriche, tecniche, metodologiche e cliniche utili per la comprensione e la comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo. Verranno presentati in un'ottica comparata i principali modelli psicoterapeutici, in modo da fornire agli studenti le conoscenze necessarie a formarsi un'opinione critica rispetto ai diversi approcci. In particolare, gli

studenti/studentesse acquisiranno le conoscenze utili a comprendere e analizzare studi sull’efficacia delle psicoterapie, fattori terapeutici specifici e aspecifici, legami tra teoria del funzionamento della mente e specifiche tecniche dei diversi approcci. Verranno infine presentate le tecniche manualizzate per il trattamento dei disturbi della personalità.

Programma esteso

- Introduzione alle psicoterapie : modelli, fattori specifici e aspecifici e indicazioni
- Comparazione dei principali modelli contemporanei di psicoterapia individuale e di gruppo: teorie e tecniche
- Metodi di valutazione dell’efficacia
- I principali trattamenti manualizzati per i disturbi della personalità.

Prerequisiti

Conoscenze di base della psicopatologia e della diagnosi descrittiva (DSM-5) e dei principi di psicologia dinamica sono utili per la fruizione del corso.

Si invitano gli studenti/studentesse che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

Metodi didattici

Gli argomenti del corso verranno trattati attraverso lezioni frontali, analisi di contributi della letteratura scientifica internazionale, analisi di materiale clinico (trascritti, video, ecc.), lavori di gruppo, seminari clinici su temi specifici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d’esame verificherà l'apprendimento dei contenuti del corso. L'esame consiste in una parte scritta con domande a scelta multipla e una parte scritta con domande aperte.
Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, le domande aperte a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. Per gli studenti che lo richiedano è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, che include tutti gli argomenti del corso. In casi particolari, è possibile che il colloquio orale possa essere richiesto dal docente. I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell’organizzazione logica e formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte.

La partecipazione alle attività facoltative (ad es., approfondimenti tematici, essay, presentazioni.) proposte durante il corso concorre alla valutazione (solo per i frequentanti)

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE