UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Prevention, Assessment and Intervention in Psychodynamic Practice

2324-1-F5107P010

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Valutazione psicodinamica dei pattern psicopatologici e del funzionamento mentale nel ciclo di vita
- Modelli e traiettorie psicodinamico-evolutive alla base del funzionamento normale e patologico
- Esperienze avverse e traumatiche nel ciclo di vita e implicazioni per il trattamento terapeutico
- Indicazioni per il trattamento clinico relativamente alle diverse modalità di funzionamento considerate
- Modelli di prevenzione finalizzati a ridurre il rischio psicopatologico e a supportare lo sviluppo socioemotivo nel ciclo di vita

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di valutare il funzionamento mentale a livello normale e patologico
- Capacità di individuare fattori di protezione e di rischio rispetto alle differenti condizioni psicopatologiche
- Capacità di comprendere il ruolo svolto dalle esperienze traumatiche e di valutarne l'impatto rispetto alle scelte terapeutiche
- Capacità di ragionamento clinico rispetto alle indicazioni per il trattamento nell'ambito psicodinamico
- Capacità di preordinare programmi di prevenzione volti a supportare lo sviluppo socioemotivo e a ridurre il rischio psicopatologico nel ciclo di vita

Contenuti sintetici

Il corso favorirà l'acquisizione di conoscenze utili per la valutazione psicodinamica dei pattern sintomatologici nel ciclo di vita e per la comprensione dei modelli psicodinamico-evolutivi alla base del funzionamento mentale, con particolare riferimento al ruolo svolto dalle esperienze avverse rispetto al rischio psicopatologico. Si focalizzerà inoltre sulle indicazioni utili per il trattamento in ambito psicodinamico, nonchè sulla individuazione di programmi di prevenzione rivolti a genitori e bambini volti a mitigare condizioni di rischio genitoriali e favorire lo sviluppo socio-emotivo del bambino.

Programma esteso

- Valutazione psicodinamica in un'ottica dimensionale dei pattern psicopatologici nel ciclo di vita
- Modelli psicodinamico-evolutivi per comprendere il funzionamento mentale con riferimento a: stili di attaccamento e regolazione emotiva, capacità di mentalizzazione e funzione riflessiva, competenze relazionali e di comunicazione affettiva
- Esperienze avverse e traumatiche: resilienza e fattori di rischio, trasmissione intergenerazionale del trauma, effetti sulla psicopatologia e implicazioni per il trattamento
- Differenti indicazioni per il trattamento psicoterapico e per la consultazione nell'ambito psicodinamico
- Programmi di prevenzione centrati sulla teoria dell'attaccamento volti a sostenere e ad aumentare la sensibilità e la capacità di mentalizzazione genitoriale in funzione di agevolare lo sviluppo socio-emotivo del bambino e la sua capacità di resilienza anche in condizioni avverse

Prerequisiti

Conoscenza dei principi della psicologia dinamica

Metodi didattici

Le lezioni frontali saranno affiancate dalla presentazione di materiale clinico e di filmati utili per approfondire i costrutti teorici attraverso la discussione condotta nell'intero gruppo di studenti e in piccoli gruppi.

Verranno inoltre proposte presentazioni di articoli relativi ai temi trattati da parte degli studenti utili per approfondire i diversi costrutti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta (con orale facoltativo) volte a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative (presentazione in gruppo, esercitazioni, etc.) proposte durante il corso concorre alla valutazione (solo per i frequentanti).

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su

una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese.

Testi di riferimento

Luyten, P., Mayes, L. C., Fonagy, P., Target, M., & Blatt, S. (2015). Handbook of Psychodynamic Approaches to Psychopathology. New York: Guilford Press. Prima Parte cap. 1, 2, 3, 4, 5; Seconda parte cap. 7, 8, 9; Terza parte cap. 20, 21, 24 e 25.

Midgley, N., & Vrouva, I. (2012). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Tr.it. Milano: Raffaello Cortina. (Introduzione, cap. 1, 2, 4, 5, 6, 7).

Riva Crugnola, C. (2024). Diventare giovani adulti. Milano: Raffaello Cortina.

Slide del corso obbligatorie e reperibili sul sito.

Un testo a scelta tra:
Eagle, M. N. (2013). Attaccamento e psicoanalisi. Tr. It. Milano: Raffaello Cortina (cap. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).

Holm-Hadulla, R. (2022). Psicoterapia integrativa. Un modello interdisciplinare attraverso tredici racconti di pratica psicoterapeutica. Tr it. Milano: Mimesis Edizioni.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE