UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Assessment and Intervention in Healthy and Pathological Ageing

2324-1-F5107P011

Area di apprendimento

2. Modelli e tecniche di Intervento e riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
• Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
• Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
• Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
• Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo
• Nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
• Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo
• Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico dei cambiamenti cognitivi e psicofisiologici dell'invecchiamento, affrontando i principali modelli teorici e i risultati delle ricerche più recenti sull'argomento. Verranno illustrate le varie forme di declino cognitivo, le loro caratteristiche ed i meccanismi psicofisiopatologici sottostanti.

Verranno presentati l’iter, gli strumenti e i criteri diagnostici per la diagnosi differenziale tra invecchiamento sano e invecchiamento patologico, tra demenza e pseudodemenza e tra demenze primarie e secondarie. Verranno illustrati casi clinici utili alla valutazione neuropsicologica.
Infine, saranno presentati i training di potenziamento del funzionamento cognitivo nell’invecchiamento sano e patologico, illustrando anche i più recenti ausili, come tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva e dispositivi di realtà virtuale.

Programma esteso

• I fondamenti teorici dell’invecchiamento normale e attivo
• I fondamenti teorici dell’invecchiamento patologico (demenza)
• L’esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
• Mild Cognitive Impairment
• Malattia di Alzheimer e forme atipiche
• Le demenze vascolari
• Le demenze fronto-temporali
• La malattia di Parkinson ed i parkinsonismi atipici
• La demenza da Corpi di Levy
• Il deterioramento cognitivo nelle malattie psichiatriche
• I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell’invecchiamento sano
• I trattamenti neuropsicologici nell’invecchiamento patologico
• Le nuove tecnologie applicate al potenziamento cognitivo dell’invecchiamento sano e patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti del funzionamento cerebrale e delle basi epistemologiche della neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati, presentazione di strumenti neuropsicologici.
l materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici di approfondimento) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta con orale facoltativo
La prova scritta prevede domande chiuse a scelta multipla e domande aperte. Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente; le domande aperte valutano la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite.
Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente:
a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su

32 domande.
b) Due domande aperte a cui rispondere in modo esauriente e sintetico inerenti tutti gli argomenti del corso. Un massimo di 16 punti è assegnato a ciascuna domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente

La prova orale (facoltativa, dopo la prova scritta) consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Il voto sarà in 30esimi e varrà 1/3 del voto finale (1/3 chiuse e 1/3 aperte).

Testi di riferimento

Neuropsicologia delle demenze (2020). A Cura di: Costanza Papagno e Nadia Bolognini. Il Mulino.

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE