



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Nuove Sfide per la Ricerca Sociale

2324-1-F8803N002

Obiettivi formativi

Il corso intende trasmettere, da un lato, alcuni concetti base della ricerca sociale quantitativa e qualitativa e in particolare, come trasformare problemi sociali in questioni di ricerca, dall'altro lato come affrontare in ambito di ricerca le sfide, i rompicapo che la società contemporanea pone ai ricercatori. La complessità della società globale è una complessità del tutto particolare perché, oltre ad essere perennemente instabile e dinamica, non è riconducibile né interpretabile sulla base di modelli lineari (causa-effetto). I fenomeni sociali si evolvono/si trasformano attraverso molteplici connessioni e livelli di interdipendenza. Questo ci porta a ripensare i concetti-base, i metodi, le tecniche della ricerca empirica. Le sfide riguardano gli oggetti di studio, i metodi, le tecniche di raccolta dei dati.

Al termine del corso, le studentesse e gli studenti avranno acquisito le competenze del fare ricerca in nuovi ambiti di studio, a utilizzare dati derivanti dalle nuove tecnologie digitali come telecamere, smartphone, motori di ricerca, social network e a sperimentare nuove metodologie e tecniche di ricerca

Contenuti sintetici

Il tema centrale del corso è la metodologia della ricerca sociale in un ambito di rivoluzione digitale che si caratterizza per innovazione tecnologica nella produzione, comunicazione e analisi dei dati usati per scopi di ricerca. Grazie alle tecnologie digitali i ricercatori hanno a disposizione enormi quantità di dati che aprono a un cambiamento radicale del modo in cui si fa ricerca e di come si produce conoscenza scientifica. Con riferimento alla ricerca scientifica in tutte le discipline scientifiche si sta affermando un approccio centrato sui dati (data-centric) che, se da una parte permette di affrontare problemi che nel passato sono stati considerati difficili o impossibili da analizzare, dall'altra parte pone altri interrogativi legati alla qualità dei dati e all'etica come il diritto alla privacy, la trasparenza nell'accesso ai dati pubblici, l'equità di trattamento delle tecniche predittive. Un ulteriore tema oggetto di riflessione sarà il superamento di alcune nozioni chiave che nella disciplina metodologica spesso vengono date in opposizione come natura/cultura e soggetto/oggetto.

Programma esteso

Il corso si propone di fornire alle studentesse e agli studenti conoscenze e competenze per condurre indagini empiriche alla luce delle recenti innovazioni metodologiche. Il corso si divide in tre parti.

Nella prima parte saranno riprese alcune nozioni sulla logica della ricerca sociale e sui metodi di analisi qualitativa e quantitativa con una particolare attenzione allo studio di fenomeni complessi come la sicurezza, i comportamenti devianti, le popolazioni rare ed elusive. I temi centrali della seconda parte del corso riguarderanno le tecnologie digitali e in particolare, i Big Data. La disponibilità dei Big Data e la facilità con cui vengono prodotti rappresenta una grande sfida e opportunità per la ricerca sociale. Infine, nella terza parte la riflessione si focalizzerà su diverse tematiche come la tradizionale dicotomia natura/cultura profondamente radicata nel pensiero occidentale e specifica della nostra modernità che sempre più viene messa in discussione da una serie di fenomeni che presentano una complessa commistione di naturale e sociale come, ad esempio la pandemia e le crisi climatiche. Nell'ultima parte del corso si approfondirà anche il problema di come utilizzare i dati sensibili. Problema questo sia epistemico che etico in cui non è possibile distinguere i criteri usati per produrre conoscenza affidabile da quelli usati per assicurarsi che i metodi usati non rinforzino discriminazioni sociali. Un'ulteriore tematica che costituisce una sfida per i ricercatori è come risolvere la continua tensione tra coinvolgimento e distacco nella pratica di ricerca. Il suggerimento di affidarsi a un metodo simile a quello sviluppato nelle scienze fisiche apparentemente può conferire ai ricercatori l'apparenza di un elevato grado di distacco e oggettività che, nella realtà è invece assente in gran parte dei ricercatori quando utilizzano questo metodo.

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Metodi didattici

Lezioni frontali. Durante il corso sarà incentivata la partecipazione attiva degli studenti all'attività didattica attraverso discussioni e l'assegnazione di brevi assignments da svolgere individualmente o in gruppo, sui temi oggetto del corso. Tali elaborati saranno discussi durante il corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno valutati attraverso una prova orale individuale basata sui testi di riferimento per l'esame.

I criteri di valutazione (per studenti frequentanti e non frequentanti) sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
2. precisione nell'esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. completezza dell'esposizione.

Testi di riferimento

Il docente raccoglierà i principali articoli e parte di testi sui temi oggetto del corso in una dispensa che metterà a disposizione degli studenti e delle studentesse.

Sustainable Development Goals
