UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Laboratorio di Metodi Quantitativi per la Psicologia dello Sviluppo - Turno A

**2324-1-F5103P107-TA**

## Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

## Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*
Conoscere e comprendere cosa sono l'Analisi della Varianza (ANOVA) e i modelli di regressione lineare, avere delle nozioni di base su tecniche più avanzate quali i modelli lineari generalizzati
Identificare quando e perché le tecniche statistiche sopraccitate possono essere usate per rispondere a quali quesiti teorici

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*
Scegliere il modello adeguato di ANOVA per i dati a disposizione ed eseguirlo con il software
Scegliere ed eseguire il modello adeguato di regressione lineare per i dati a disposizione
Essere in grado di interpretare i risultati e le inferenze che essi consentono
Comprendere quale tipo di modello statistico avanzato si applica per tipi di dati diversi

## Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico JAMOVI, ci si focalizzerà in particolare sui vari modelli ANOVA e sui modelli di regressione lineare multipla. Durante gli incontro di laboratorio, gli studenti impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi dati ed a interpretarne i risultati.

## Programma esteso

Breve introduzione a JAMOVI
Modelli di Analisi di Varianza (tra soggetti, entro soggetti, disegno misto)
Analisi della regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)
Cenni sui modelli lineari generalizzati

## Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di software per la creazione e gestione di dati empirici (ad es., Excel, SPSS, o simili), in modo da poter eseguire operazioni semplici (inserimento dati, creazione variabili,…). Le principali nozioni teoriche riguardanti le diverse tecniche statistiche usate verranno fornite negli incontri di laboratorio.

## Metodi didattici

Presentazione delle nozioni principali delle tecniche statistiche affrontate, esempi di analisi, e svolgimento individuale da parte degli studenti di esercizi simili.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale del laboratorio.

Nel corso dei laboratori gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle due tematiche principali studiate (Analisi della Varianza e Regressione Lineare Multipla) per valutare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate ed interpretando adeguatamente risultati.

## Testi di riferimento

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Navarro DJ and Foxcroft DR (2022). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 (https://www.learnstatswithjamovi.com/)

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ