UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory: Assessment Methods of Parent-Child Interaction... - Turno A

2324-3-E2401P053-TA

Area di apprendimento

2**:** Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Interazioni genitore-bambino
- Sensibilità genitoriale
- Sviluppo socio-emotivo del bambino
- Sviluppo infantile a rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare gli stili di interazione
- Valutare la regolazione emotiva tra genitore e bambino nei primi anni di vita
- Distinguere relazioni madre-bambino problematiche
- Principi di intervento di supporto alla genitorialità in condizioni di rischio

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche di osservazione e valutazione dell'interazione genitore-bambino nello svilluppo tipico e in presenza di condizioni di rischio evolutivo.

Programma esteso

- Introduzione teorica – L’interazione e regolazione emotiva
- La regolazione emotiva caregiver-bambino: la metodologia Still Face nello sviluppo tipico e nel rischio evolutivo
- Strategie di supporto alla genitorialità per supportare l’interazione
- L’attaccamento e la costruzione di relazioni
- La regolazione emotiva caregiver-bambino nello sviluppo atipico (osservazione dell’impatto dei sintomi sull’interazione)
- La regolazione emotiva caregiver-bambino nello sviluppo atipico(osservazione di strategie a supporto dell’interazione)

Prerequisiti

- Conoscenza di base della teoria dell'attaccamento

- Conoscenza delle basi dello sviluppo emozionale del bambino

Metodi didattici

La didattica prevede lezioni interattive/laboratoriali con visione di filmati di interazioni genitore/bambino e discussione di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il controllo della partecipazione dipenderà dalla modalità di svolgimento delle lezioni. Sarà necessario il 75% della partecipazione (includendo le eventuali attività in remoto e la consegna di prodotti sui temi trattati a lezione) per la validazione positiva del laboratorio.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE