



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Metodi di Indagine Sperimentale in Psicologia... - Turno A

2324-3-E2401P105-TA

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Indagare il rapporto tra psicologia del pensiero e psicologia della comunicazione.
- Apprendere la metodologia della ricerca sugli aspetti cognitivi del ragionamento.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Comprendere i metodi di indagine sperimentale per lo studio dei processi di ragionamento e l'impatto della comunicazione su di essi.
- Estendere tali apprendimenti all'analisi critica di alcuni esperimenti classici e alla progettazione sperimentale al fine di comprendere il ruolo del linguaggio e della comunicazione nello studio del pensiero.

#### Contenuti sintetici

Metodologia della ricerca sperimentale e applicazioni allo studio del pensiero, del linguaggio e della comunicazione.

## **Programma esteso**

- La metodologia della ricerca in psicologia sperimentale
- I paradigmi classici della ricerca
- La psicologia del pensiero, del linguaggio e della comunicazione
- La relazione tra pensiero e altri costrutti psicologici (creatività)
- La costruzione e l'analisi critica di un esperimento scientifico

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito obbligatorio.

Una buona familiarità con i costrutti della psicologia del pensiero e con la metodologia della ricerca consente una fruizione più consapevole dei contenuti del laboratorio.

## **Metodi didattici**

- Presentazione e analisi critica di esperimenti classici in psicologia del pensiero e della comunicazione.
- Esercizi di progettazione sperimentale negli ambiti di indagine.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

- Sviluppo di un PROJECT WORK (progetto originale a partire da una domanda di ricerca o dall'analisi di un esperimento esistente).

Questo verrà valutato attraverso:

- Presentazione di gruppo in aula.
- Stesura di una relazione individuale.

È richiesta la frequenza obbligatoria.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico (dispense, articoli) saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## Sustainable Development Goals

---