



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Psychological Professions: Comparing Theories, Practices and Methodologies - Turno D

2324-3-E2401P114-TD

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

#### Obiettivi formativi

##### **Conoscenza e comprensione**

Ambiti professionali di applicazione della psicologia

Caratteristiche delle professionalità psicologiche: attività professionali, rapporto con altre figure professionali, relazioni con organizzazioni/enti, percorso professionale

Competenze professionali dello psicologo

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicazione delle competenze psicologiche nella pratica professionale

Utilizzo delle teorie psicologiche nella pratica professionale

Progettazione di un percorso formativo e professionale

Capacità riflessiva rispetto al proprio percorso formativo e professionale

Riconoscimento e utilizzo delle risorse personali e sociali per la propria pratica professionale

#### Contenuti sintetici

Verrà fornita una panoramica sui possibili ambiti di applicazione della psicologia, tenendo in considerazione come le professioni psicologiche si siano sviluppate in Italia.

Saranno invitati al laboratorio psicologi professionisti per raccontare la loro esperienza e dialogare con loro. L'obiettivo è dare agli studenti l'opportunità di capire le attività in cui sono coinvolti ogni giorno, le competenze di cui hanno bisogno e gli ostacoli che incontrano.

Durante il laboratorio, gli studenti rifletteranno sul loro percorso formativo e professionale, considerando le opportunità e gli ostacoli che incontreranno.

## **Programma esteso**

1. Rappresentazione delle professioni psicologiche tra gli studenti
2. Ambiti professionali di applicazione della psicologia
3. Le attività professionali, le mansioni degli psicologi nei diversi ambiti e le responsabilità che ne derivano
4. Le competenze di cui hanno bisogno per svolgere tali attività
5. L'utilizzo delle teorie psicologiche nella pratica quotidiana
6. La specificità dello psicologo e la relazione con le altre figure professionali
7. La relazione con l'organizzazione di appartenenza, con organizzazioni esterne ed in generale con il contesto di riferimento
8. Risorse e ostacoli nel percorso formativo e professionale

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori e opzionali) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Discussioni, testimonianze, lavori di gruppo, rielaborazione di riflessioni scritte.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Presentazione di un elaborato scritto (in parte individuale e in parte di gruppo) che verrà discusso col docente durante l'ultima lezione.

## **Testi di riferimento**

Nessuno

# Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---