



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Inglese Biomedico

2324-2-H4601D034

Obiettivi

Lo studente deve dimostrare di comprendere, scrivere e commentare brani di vario genere su argomenti biomedici, applicando correttamente le regole grammaticali e sintattiche e utilizzando i termini tecnici opportuni.

Contenuti sintetici

Grammatica e lessico essenziale della lingua inglese; approfondimento dei particolari termini biomedici; struttura di report e articoli su argomenti biomedici; motori di ricerca e banche dati in lingua inglese.

Programma esteso

Le unità didattiche presentano dialoghi in ambito medico; ogni dialogo è preceduto da un glossario specifico e dalle istruzioni per la comprensione dei dettagli più importanti. Il corso è strutturato in modo che lo studente: -abbia a disposizione un dizionario medico scientifico e un glossario di termini medici -possa comprendere dialoghi tra medico e paziente, tra colleghi medici, tra medico e infermiere (su anamnesi, diagnosi, prognosi, cura, ecc) -sia in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto report semplici di vario genere su argomenti biomedici -sappia utilizzare motori di ricerca e banche dati in lingua inglese -possa comprendere e discutere con capacità critica articoli di ricerca medica in lingua inglese -sia in grado di organizzare nella sua impostazione generale un testo scientifico in inglese su un argomento biomedico.

Prerequisiti

Conoscenza dell'Inglese a livello B2 o superiore

Modalità didattica

Preparazione autonoma

Materiale didattico

Corso on line obbligatorio

Periodo di erogazione dell'insegnamento

//

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Test on-line costituito da diverse sezioni:

- ascolto e comprensione
- grammatica
- lessico
- lettura e comprensione

La valutazione è idoneo/non idoneo. L'idoneità si ottiene con un punteggio uguale o superiore a 6/10.

Orario di ricevimento

Su appuntamento richiesto per mail indirizzata a: inglese.medicina@unimib.it

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
