



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### La filosofia e le scienze umane: interdisciplinarietà didattica

2324-A18-FIA18002

---

#### Titolo

La filosofia e le scienze umane: interdisciplinarietà didattica

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso esplora tre esperienze di filosofia pubblica sviluppate degli ultimi decenni. Ognuna di queste esperienze si concentra su una diversa questione di interesse pubblico a partire dal contributo degli autori filosofici che ne hanno ispirato il metodo:

1. Sull'educazione pubblica: John Dewey, Matthew Lipman e la *Philosophy for Children*;
2. Sul pluralismo culturale e religioso: Immanuel Kant, Jürgen Habermas e la sfera pubblica postsecolare;
3. Sullo sviluppo umano: Aristotele, Martha Nussbaum e l'approccio delle capacità.

#### Obiettivi

Il corso mira a introdurre i partecipanti alla prospettiva della "filosofia pubblica", una tendenza emergente nelle scienze umane che fonde l'analisi interdisciplinare della pedagogia, dell'antropologia e della sociologia con gli strumenti riflessivi e critici della filosofia morale e politica. La filosofia pubblica è, in questo senso, un approccio per indagare criticamente i fenomeni sociali a partire dal quale è possibile costruire unità didattiche che connettano i nuclei concettuali dei grandi autori filosofici del passato e le emergenze delle scienze umane intorno a questioni di attualità.

Gli obiettivi del corso sono dunque quelli di sviluppare:

(i) Conoscenze di base circa alcune esperienze recenti di filosofia pubblica sui temi dell'educazione pubblica, del pluralismo culturale e religioso, dello sviluppo umano;

(ii) Capacità di mettere in relazione significativa alcuni testi classici del pensiero filosofico, l'impegno pubblico di alcuni intellettuali contemporanei e la comprensione di alcune questioni sociali di attualità;

(iii) Competenze nella costruzione di unità didattiche che consentano di comprendere alcuni nuclei concettuali della tradizione filosofica attraverso la loro applicazione alla lettura di fenomeni sociali contemporanei.

## **Metodologie utilizzate**

Il corso utilizza una combinazione di metodi didattici.

Tutte lezioni si compongono di una parte in cui vengono presentate idee, autori e testi (modalità erogativa per circa metà della lezione) e di un'ampia parte dedicata alla discussione critica delle sue potenziali applicazioni didattiche (modalità interattiva per circa metà della lezione).

## **Materiali didattici (online, offline)**

Il materiale didattico (slide utilizzate durante la lezione e brevi letture sui temi trattati) sarà caricato sulla piattaforma e-learning.

## **Programma e bibliografia**

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

## **Modalità d'esame**

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammessi alla prova finale.

## **Orario di ricevimento**

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

**Cultori della materia e Tutor**

**Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---