

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica e metodologie laboratoriali per l'insegnamento dell'analisi

2324-A28-FIA28001

Obiettivi

Il corso si propone di individuare e analizzare (dal punto di vista didattico e disciplinare) alcuni nuclei fondanti dell'analisi oggetto di insegnamento alla scuola secondaria di primo grado. Saranno trattati argomenti che prevedano una didattica basata su esempi e motivata da domande.

Contenuti sintetici

- Piano cartesiano
- Teorema di Pitagora
- Progressioni geometriche

Programma esteso

Il piano cartesiano come modello matematico. Il Teorema di Pitagora come composizione di un puzzle Interpretazione di alcune formule: distanza tra due punti, funzioni lineari e la funzione 2^x. Progressioni geometriche e loro applicazioni alla descrizione di problemi di interesse sociale come ad esempio le pandemie.

Prerequisiti

Modalità didattica

on line, sincrona

Materiale didattico

Parte del materiale didattico verrà creato dagli stessi corsisti durante le lezioni. Ulteriore materiale verrà messo a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Modalità di verifica del profitto e valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ