



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Relazioni educative nel contesto scolastico e costruzione di reti formative inclusive

2324-A50-FI002

---

#### **Titolo**

Relazioni educative nel contesto scolastico e costruzione di reti formative inclusive

#### **Docente**

Paola Marcialis

#### **Lingua**

Italiano

#### **Breve descrizione**

##### FINALITÀ/OBIETTIVI

Con questo insegnamento si intendono sviluppare i seguenti apprendimenti in termini di:

Principi pedagogici alla base della relazione educativa; nessi e connessioni tra sapere pedagogico e pratica educativa;

Approcci pedagogici per la costruzione di relazioni educative in contesto scolastico; valorizzazione e promozione di reti formative tra professionisti e servizi extrascolastici, volte all'inclusione;

Pratiche educative volte alla costruzione e promozione di contesti inclusivi;  
Pratiche riflessive volte alla promozione di consapevolezza circa il proprio stile relazionale.

#### **PROGRAMMA**

In linea con il pensiero di Dewey (1938), il corso partirà dalla tematizzazione dell'educazione come esperienza, caratterizzata da aspetti peculiari. In questo senso, perché un'esperienza possa dirsi educativa è importante che abbia determinate caratteristiche. L'educazione, quindi, avviene a partire da un'esperienza da cui scaturiscono vissuti e, più in generale, degli effetti.

Tra le principali caratteristiche che qualificano un'esperienza come educativa, vi è la dimensione relazionale, quale apertura intersoggettiva volta alla crescita e all'apprendimento dei soggetti in formazione. Nella pratica educativa è possibile pertanto riconoscere la presenza di emozioni, sentimenti, vissuti, affetti che è importante saper tematizzare e presidiare intenzionalmente.

Il corso cercherà di attraversare i principi pedagogici alla base della relazione educativa e i nessi tra sapere pedagogico e pratica educativa.

Si affronteranno, in particolare, da una prospettiva pedagogica, strumenti per la costruzione di relazioni educative in contesto scolastico, unitamente alla valorizzazione e alla promozione di reti formative tra professionisti e servizi extrascolastici, volte all'inclusione.

#### **METODOLOGIE E STRUMENTI**

Il corso prevede lezioni frontali, lavoro in piccoli gruppi ed esercitazioni.

Durante il lavoro, anche mediante ausili informatici, si farà ricorso ad attività di dialogo, discussione e esercitazioni in piccolo gruppo per promuovere la capacità di confronto e discussione.

Il materiale didattico (slide, articoli di approfondimento, ...) sarà caricato nella piattaforma e-learning.

### **Target audience**

### **Numero massimo di partecipanti**

### **Metodo di valutazione**

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

#### **BIBLIOGRAFIA**

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso

Una bibliografia apposita, per chi desiderasse approfondire le tematiche toccate, verrà messa a disposizione degli studenti interessati.).

### **CFU / Ore**

CFU: 2

ORE: 12

## **Periodo e modalità di erogazione**

luglio 2024

MODALITA' DI EROGAZIONE: Online

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---