



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Il digitale nella didattica

2324-A50-FI007

Titolo

Il digitale nella didattica

Docente

Leonardo Menegola

Lingua

Italiano

Breve descrizione

Le tecnologie digitali si integrano sempre di più nelle pratiche formative, modificando radicalmente il modo in cui facciamo didattica e apprendiamo. In questo percorso, ci occupiamo di analizzarne le modalità, mettendo in luce le competenze necessarie a guidare questo fenomeno.

Saranno introdotte le indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola digitale (<https://www.miur.gov.it/scuola-digitale>), le linee-guida contenute nella Missione 4 - Scuola e Ricerca del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (<https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR.pdf>) e quelle del Piano Scuola 4.0 (https://www.miur.gov.it/documents/20182/6735034/PIANO_SCUOLA_4.0.pdf/), e sarà discusso il framework europeo DigComp

(<https://repubblicadigitale.gov.it/portale/-/digcomp-2.2-il-quadro-delle-competenze-digitali-per-i-cittadini>) e DigCompEdu (<https://www.itd.cnr.it/doc/DigCompEduITA.pdf>), che costituisce il quadro di riferimento delle competenze digitali per l'educazione degli insegnanti. Saranno discussi alcuni tra i principali temi connessi all'applicazione di uno sguardo pedagogico all'innovazione in chiave tecnologica delle pratiche didattiche: parleremo, ad esempio, di libri di testo e di multimedialità. È tale cornice che discuteremo alcuni aspetti salienti della professionalità dei/delle docenti: falsi miti e utilizzi ambivalenti, potenzialità positive didattiche ed educative. La digitalizzazione della scuola italiana accelera il processo di aumento di competenze del corpo docente, e, al tempo stesso, evidenzia una carenza non solo materiale, infrastrutturale, ma anche formativa, sovrastrutturale, che è compito di tutti e obiettivo di questo corso contribuire a colmare, verso lo sviluppo di una classe docente professionalmente competente e consapevolmente riflessiva, e verso un'integrazione sempre più didatticamente efficace e pedagogicamente corretta degli strumenti e delle risorse digitali nella formazione e nell'apprendimento.

BIBLIOGRAFIA:
Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso. Una bibliografia apposita, per chi desiderasse approfondire le tematiche toccate, verrà messa a disposizione degli studenti interessati

Target audience

Insegnanti

Numero massimo di partecipanti

ND

Metodo di valutazione

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale del percorso A50

CFU / Ore

1 CFU

Periodo e modalità di erogazione

2023-24

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
