



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico

2324-A28-A20-FI005

Titolo

CORSO DI Progettazione e Valutazione degli apprendimenti nei contesti scolastici

Docente

DOCENTE: dott. Paola Catalani
TUTOR D'AULA: dott. Ilaria Miliani

Lingua

Breve descrizione

FINALITÀ/OBIETTIVI:

Il corso intende PROMUOVERE i seguenti apprendimenti:

conoscenza e capacità di analisi critica dei diversi modelli di progettazione e valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento

conoscenza dei diversi strumenti di valutazione

capacità di analisi della coerenza tra obiettivi formativi e compiti e consegne;

capacità di elaborare un'adeguata documentazione didattica e di predisporre strumenti di valutazione con cui monitorare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento.

capacità di formulare feedback formativi

PROGRAMMA

Il corso intende presentare i diversi modelli e le principali caratteristiche della progettazione didattica e dei processi valutativi. Verrà proposto un approfondimento sull'approccio "dialogico-euristico" alla progettazione, sui diversi strumenti di valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, verrà posta particolare attenzione alla formulazione degli obiettivi, alla coerenza tra obiettivi e compiti e alla raccolta di evidenze dei processi di apprendimento degli alunni. Infine, verrà preso in esame il tema della comunicazione e restituzione della valutazione attraverso la formulazione di feedback formativi e quello dell'autovalutazione.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Le tematiche saranno presentate attraverso lezioni dialogate. Saranno, inoltre, proposte attività in piccolo e grande gruppo di analisi di prove di verifica o documentazione relativa a pratiche didattiche.

Verrà fornita una bibliografia di riferimento per chi volesse approfondire nelle ultime slide del Modulo B

Target audience

Numero massimo di partecipanti

Metodo di valutazione

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

CFU / Ore

CFU: 1 CFU Modulo A 1 CFU MODULO B

ORE: 12 (6h + 6H)

Periodo e modalità di erogazione

PERIODO: 4-5 settembre

MODALITA' DI EROGAZIONE: presenza

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
