

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia e didattica inclusiva

2324-A22-FI006

Titolo

Pedagogia e Didattica Inclusiva

Argomenti e articolazione del corso

All'interno di una cornice concettuale e culturale complessiva e condivisa da tutti i docenti che condividono gli obiettivi e le finalità di tale modulo formativo, ciascun corso affronta questioni specifiche in relazione ai temi di ricerca e di interesse dei singoli docenti. Si possono individuare come elementi generali del programma.

- Evoluzioni storico-culturali sulla disabilità e sulla didattica rivolta agli alunni con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.
- Evoluzioni concettuali, normative che hanno investito le definizioni di disabilità in generale a all'interno del mondo scolastico.
- Usi e analisi di strumentazioni didattiche indirizzate a dinamiche inclusive.
- Le difficoltà e i disturbi di apprendimento.
- Compensare, dispensare, valutare (facilitare, semplificare, ridurre).
- I comportamenti problema.

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti gli elementi teorici, concettuali e loro ricadute pratiche di una didattica attenta ad alunni in situazioni di disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento. Si intendono fornire competenze di base sulla disabilità e i disturbi dell'apprendimento; sui modelli teorici che possono sostenere apprendimento e valutazione; sugli apprendimenti formali e non, con particolare attenzione ai differenti soggetti

coinvolti con l'obiettivo cogliere le difficoltà e le risorse per ridurre le criticità disciplinari e riorganizzare gli apprendimenti.

La conoscenza degli aspetti complessivi di tali condizioni e la posta in gioco sul piano della didattica e del diritto di ciascun alunno di apprendere in un contesto aperto, attento è stimolante è decisivo. Le questioni e le pratiche di inclusione possono in effetti essere reali e operanti solo se tutto il gruppo classe (in primis i docenti) si indirizza verso modalità didattiche e relazionali che sappiano tenere in considerazione le modalità di apprendimento e le specificità di ciascun alunno.

Metodologie utilizzate

La didattica delle lezioni sarà sia di natura erogativa (DE) sia di natura interattiva (DI). Si intervallano momenti assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione/illustrazione di contenuti da parte del docente e interventi didattici fatti di interventi da parte dei corsisti, lavori individuali, di gruppo, collaborativi. Gli strumenti utilizzati a complemento delle modalità erogativa sono slides, schede integrative, video, illustrazione di casi, testimonianze, narrazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali di approfondimento saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

Programma e bibliografia

Materiali di approfondimento e bibliografia sono a disposizione sulla piattaforma e-learning del corso.

Modalità d'esame

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale.

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

Cultori della materia e Tutor

Tutor Francesca Tagliabue

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI
