



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Stato giuridico del personale scolastico e quadro normativo dei bisogni educativi speciali

2324-A22-FI016

Titolo

Istituzioni di diritto scolastico - Il syllabus è identico in quanto i due moduli "Istituzioni scolastiche " e "Stato giuridico del personale scolastico e quadro normativo dei bisogni educativi speciali" costituiscono un insegnamento UNITARIO

Argomenti e articolazione del corso

Istituzioni di diritto
Snodi nel sistema italiano di istruzione e Costituzione scolastica
Autonomia delle istituzioni scolastiche
Ordinamenti didattici
Norme sulla valutazione
La comunità educante
L'inclusione e le disposizioni normative sui BES

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

*Conoscenze e comprensione: i principali istituti del diritto scolastico e gli strumenti di analisi normativa

*Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: correlazione tra le esperienze vissute e il quadro normativo; valutazione degli interventi di riforma

*Capacità di applicare conoscenze e modelli: consapevolezza della scuola quale ambiente giuridico, applicazione della normativa di settore nella sfera di competenza del docente

Metodologie utilizzate

Lezione partecipata, in presenza e on line

Materiali didattici (online, offline)

Slides riassuntive

Video

Programma e bibliografia

Max Bruschi e Salvatore Milazzo, Istituzioni di diritto scolastico, Giappichelli, Torino 2023, Capitolo Primo; Capitolo Secondo; Capitolo Terzo par. 1; Capitolo Quarto, par. 1 e par. 2; Capitolo Quinto; Capitolo Sesto, tutto tranne il par. 3; Capitolo Settimo.

Il volume è ordinabile al link: <https://www.giappichelli.it/istituzioni-di-diritto-scolastico-9791221102307>

Modalità d'esame

Frequenza

Orario di ricevimento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
