



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico

2324-A26-A27-A41-A46-FI005

---

#### **Titolo**

Progettazione e valutazione degli apprendimenti nei contesti scolastici

#### **Docente**

Barbara Balconi

Paola Catalani

Fabrizio Rossi

#### **Lingua**

Italiano

#### **Breve descrizione**

Il corso intende presentare i diversi modelli e le principali caratteristiche della progettazione didattica e dei processi valutativi. Verrà proposto un approfondimento sull'approccio "dialogico-euristico" alla progettazione, sui diversi

strumenti di valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, verrà posta particolare attenzione alla formulazione degli obiettivi, alla coerenza tra obiettivi e compiti e alla raccolta di evidenze dei processi di apprendimento degli alunni. Infine, verrà preso in esame il tema della comunicazione e restituzione della valutazione attraverso la formulazione di feedback formativi e quello dell'autovalutazione.

Le tematiche saranno presentate attraverso lezioni dialogate. Saranno, inoltre, proposte attività a piccolo e grande gruppo di analisi di prove di verifica o documentazione relativa a pratiche didattiche.

## **Target audience**

## **Numero massimo di partecipanti**

## **Metodo di valutazione**

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

## **CFU / Ore**

MODULO A 1 CFU

MODULO B 1 CFU

## **Periodo e modalità di erogazione**

Presenza

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---