



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

2324-A26-A27-A41-A46-FI010

---

#### **Titolo**

Psicologia dei processi di apprendimento nel contesto scolastico

#### **Docente**

Carmen Gelati

#### **Lingua**

Italiano

#### **Breve descrizione**

##### FINALITA'/OBIETTIVI

Il modulo mira a fornire le basi per la comprensione dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, si accennerà agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali legati all'apprendimento in ambito scolastico, fattori che giocano un ruolo rilevante per la crescita, la formazione e il benessere degli adolescenti. Verrà posta particolare attenzione al ruolo dell'insegnante nel promuovere l'apprendimento e il benessere degli studenti.

##### PROGRAMMA

Il modulo si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e spunti applicativi rispetto ai seguenti argomenti:

- Il benessere in ambito scolastico
- Il ragionamento, il problem-solving e la metacognizione
- Le differenze individuali e gli stili di apprendimento
- Accenno alla motivazione in ambito scolastico
- Il senso di efficacia
- La relazione insegnante – allievo
- Il clima di classe

## **Target audience**

## **Numero massimo di partecipanti**

## **Metodo di valutazione**

È necessaria una percentuale minima di presenza pari al 70 per cento per essere ammesso alla prova finale

## **CFU / Ore**

1/6

## **Periodo e modalità di erogazione**

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---