

COURSE SYLLABUS

Digital Innovation for Healthcare

2324-3-H4101D390

Obiettivi

Comprensione dei fondamenti delle risorse di digital health e del concetto di big data per riconoscere razionale e obiettivi dell'innovazione digitale in ambito di salute.

Acquisire adeguata conoscenza e consapevolezza sul ruolo e sulle caratteristiche delle innovazioni di digital health in ambito medico: opportunità e sfide.

Promuovere capacità di osservazione, analisi e interpretazione in termini di innovazione digitale in ambito di salute.

Contenuti sintetici

Stato dell'arte, trend emergenti e prospettive future delle risorse di digital health che contribuiscono ad innovazioni sanitarie per affrontare le sfide dei casi di real-world.

Razionale ed obiettivi delle innovazioni digitale in ambito di salute. L'importanza della competenza digitale in ambito di salute, technology transfer e panoramica delle definizioni di big data e dei metodi, delle tecniche e delle tecnologie comunemente utilizzati che guidano la trasformazione digitale in ambito di salute. Interventi personalizzati, telemedicina, diagnosi precoce, monitoraggio da remoto e in tempo reale, e analisi predittiva (digital phenotyping patient profiling). Considerazioni etiche.

Programma esteso

- Scenari di innovazione digitale: casi di studio e requisiti dei disegni di studio
- Proprietà clinimetriche e big data: principi di base e definizioni per la competenza digitale in ambito di salute
- Ecological momentary assessment, Technology transfer, and aspetti traslazionali di approcci di data science in ambito medico
- Trend e stato dell'arte dell'innovazione digitale in ambito di salute

- Tecnologie emergenti e Internet of Things: utilità delle tecnologie point-of-care e dei dispositivi "wearables"
- Dalla raccolta all'interpretazione dei dati: digital phenotyping e nuovi approcci per l'analisi predittiva e la visualizzazione dei dati
- Aspettative e ostacoli: dai requisiti di digitalizzazione alle considerazioni etiche e di protezione dei dati

Prerequisiti

corso offerto dal 3° anno del Corso di Laurea in Medicina

Modalità didattica

didattica frontale con caratteristiche di interattività sulla base di risorse digitali a supporto della didattica (Wooclap, Mentimeter); collaborative learning sulla base di presentazione e discussione di casi real-world; journal club format

Materiale didattico

Materiale fornito a lezione

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2 semestre, aprile-giugno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Interazione dello studente durante le lezioni e partecipazione ad un confronto sulle metodologie e le relative implicazioni trattate nel corso, basato anche su dati dalla letteratura scientifica.

Orario di ricevimento

previo contatto via email con il docente all'indirizzo: cristina.crocamo@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

