



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Optometric Investigative Techniques - I

2425-1-F1702Q001

---

#### Obiettivi

Obiettivi Generali:

Perfezionare la comprensione teorica dello studente della refrazione clinica, della valutazione della visione binoculare e della funzionalità visiva, e del primary vision care. Migliorare il processo decisionale nel selezionare un intervento optometrico basato sull'evidenza; dal diverso tipo di dispositivo ottico al visual training. Consentire agli studenti di interagire con altri professionisti nel campo delle scienze della visione ed essere in grado di descrivere un caso clinico in contesti scientifici.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)

Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:

- LO1: conoscenze teoriche sulle principali tecniche oggettive e soggettive di refrazione oculare e sul rapporto tra refrazione oculare e visione binoculare
- LO2: abilità pratiche per eseguire tecniche refrattive oggettive e soggettive nonché per la valutazione della visione binoculare
- LO3: abilità pratiche per eseguire una valutazione visiva completa e determinare l'effetto della correzione ottica sul funzionamento visivo
- LO4: conoscenze teoriche sui principi del primary vision care e capacità di effettuare una valutazione in questo ambito
- LO5: conoscenza su come scrivere un case report optometrico secondo gli standard internazionali

#### Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi della refrazione oculare e della correzione ottica, la valutazione della funzione visiva e il primary vision care.

## **Programma esteso**

1. Farmaci Diagnostici
2. Refrazione ciclopeica e non ciclopeica
3. Refrazione oggettiva: Retinoscopia, autorefrattometria, refrazione del fronte d'onda
4. Refrazione Soggettiva
5. Binocularità, accomodazione e refrazione
6. Psicofisica della visione: acuità visiva, sensibilità al contrasto, valutazione del senso cromatico
7. Valutazione dell'angolo della camera anteriore
8. Tonometria
9. Esame del fondo oculare (oftalmoscopia diretta e indiretta)
10. La pupilla e i riflessi pupillari: dalla neurofisiologia alla valutazione clinica
11. Perimetria
12. Casi clinici optometrici. Come scrivere un caso clinico.

## **Prerequisiti**

Consulta i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

## **Modalità didattica**

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

- ? Lezioni asincrone non interattive da remoto (14 ore sugli argomenti: 1-11)
- ? Lezioni sincrone interattive da remoto (7 ore su tutti gli argomenti)
- Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12)
- ? Tutoraggio
- ? Studio individuale autonomo

## **Materiale didattico**

Dispense dei docenti  
Slide delle lezioni  
Articoli scientifici suggeriti dai docenti

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

La Valutazione degli Studenti si basa su quattro attività:

- Saggio Breve
- Lavoro di Gruppo
- Valutazione scritta finale
- Valutazione orale finale

Il Saggio Breve è un rapporto individuale di 1000 parole su un caso clinico, precedentemente visto nei laboratori. Mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO5). Nel Saggio, lo studente deve descrivere il caso clinico scelto secondo le linee guida internazionali.

Deve essere consegnato entro il termine del modulo e vale al massimo il 16.7% del voto dell'unità (5 su 30).

I voti saranno assegnati secondo il seguente schema di valutazione:

2 su 30: Il rapporto è scritto secondo le linee guida CARE (per Case Reports)

2 su 30: il rapporto dimostra comprensione e padronanza del materiale trattato.

1 su 30: Uso corretto del sistema internazionale di unità (SI units)

Il Lavoro di Gruppo è un'attività collaborativa formale di un gruppo di pochi studenti (massimo 4) svolta durante il semestre per organizzare una presentazione di gruppo. Questa attività sommativa si basa su un tema scientifico specifico assegnato dal docente utilizzando tecniche di rifrazione oggettive e soggettive. La valutazione del lavoro di gruppo mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO2). Deve essere consegnato entro il termine del modulo e vale al massimo il 13.3% del voto dell'unità (4 su 30). La valutazione si basa sul seguente schema di valutazione:

1 su 30: Valutazione della tecnica e della sua utilità clinica

1 su 30: Valutazione evidence-based della validità della tecnica

1 su 30: Rassegna di letteratura rilevante sull'argomento

1 su 30: Efficacia della comunicazione.

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento (LO1 e LO3).

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (12 su 30).

L'Esame orale finale si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti gli Obiettivi di Apprendimento (LO2, LO3 e LO4).

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 30% del voto dell'unità (9 su 30).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle 4 singole valutazioni. Il voto minimo per superare l'esame è 18 su 30.

## **Orario di ricevimento**

Su Appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---