



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Optometry and Low Vision

2425-1-F1702Q008

Obiettivi

Obiettivi Generali:

Sviluppare la comprensione teorica dello studente riguardo l'invecchiamento dell'occhio e del sistema visivo, nonché le condizioni di menomazione visiva, e ampliare la gamma di competenze in optometria geriatrica e ipovisione. Migliorare la capacità decisionale clinica nella selezione degli ausili ottici e non ottici per le persone con ipovisione. Consentire agli studenti di interagire con altri professionisti nella gestione di casi clinici avanzati in optometria geriatrica e ipovisione.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)

Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:

LO1: conoscenze teoriche sull'invecchiamento del corpo umano, dell'occhio e del sistema visivo

LO2: competenze pratiche per eseguire una valutazione visiva completa e tecniche di refrazione nelle persone in età geriatrica

LO3: conoscenze teoriche sui principi della correzione delle condizioni d'ipovisione tramite ausili ottici e non ottici e competenze pratiche per selezionare queste soluzioni in base alle esigenze individuali

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi dell'optometri geriatrica e dell'ipovisione.

Programma esteso

1. Principi relative all'invecchiamento del corpo umano e alla geriatria Pazienti età avanzata: profilo psicologico, fisiologico (caratteristiche generali di salute, malattia e disabilità) e sociale. Elementi sui

- cambiamenti fisiologici e patologici del Sistema visivo legati all'età.
2. Cambiamenti età dipendenti dell'ottica oculare e del sistema visivo.
 3. L'effetto dell'invecchiamento sull'accomodazione e sui meccanismi pupillari:
 4. Presbiopia: aspetti demografici, teorie, e gestione nella pratica clinica.
 5. Tecniche optometriche per valutare la qualità della vision durante l'invecchiamento: dalla psicofisica all'elettrofisiologia.
 6. Compromissione visive e ipovisione: definizione, epidemiologia e regolamentazione
 7. Valutazione della compromissione visiva nelle persone anziane e casi clinici
 8. Dispositivi e ottici e digitali per l'ipovedente (elementi di ottica di base dei sistemi ingrandenti e criteri di prescrizione, dispositivi per riduzioni di campo visivo)
 9. Illuminazione e ipovisione

Prerequisiti

Consultare i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

- Lezioni in presenza in aula (7 ore su argomento n.1)
- Lezioni asincrone non interattive da remoto (11 ore su tutti gli argomenti: 2-9)
- Lezioni sincrone interattive da remoto (10 ore sugli argomenti n: 2, 3, 5 e 7)
- Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 3, 4, 5, 7, e 8)
- Tutoraggio
- Studio individuale autonomo

Materiale didattico

Dispense dei docenti
Slide delle lezioni
Articoli scientifici suggeriti dai docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione dello studente si basa su tre attività:

- Lavoro di Gruppo
- Valutazione scritta finale
- Valutazione orale finale

Il Lavoro di Gruppo è un'attività collaborativa formale di un gruppo di pochi studenti (massimo 4) svolta durante il semestre per organizzare una presentazione di gruppo. Questa attività si svolge su un tema scientifico specifico assegnato dal docente all'interno del macro argomento "Cambiamenti funzionali legati all'età nell'occhio e nel sistema visivo". La valutazione del lavoro di gruppo mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO1). Deve essere consegnato entro il termine del modulo e vale al massimo il 20% del voto dell'unità (6 su 30). La valutazione si basa sul seguente schema di valutazione:

2 su 30: la presentazione si basa su almeno 10 riferimenti peer-reviewed indicizzati in PubMed

2 su 30: la presentazione è coerente con la/le teoria/e principale/i del tema

1 su 30: la presentazione riporta diverse prospettive all'interno del tema

1 su 30: la presentazione è allineata al formato scientifico di grafici/standard di unità/statistiche ecc.

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento LO3.

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (12 su 30).

L'Esame orale finale si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti l' Obiettivo di Apprendimento LO3.

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (12 su 30).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle 3 singole valutazioni. Il voto minimo per superare l'esame è 18 su 30.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
