

SYLLABUS DEL CORSO

Specialty Contact Lenses

2425-1-F1702Q009

Obiettivi

Obiettivi Generali:

Estendere le competenze dell'optometrista all'applicazione avanzata di lenti a contatto. Migliorare il processo decisionale nella scelta e nell'applicazione di lenti a contatto "specialistiche" appropriate per casi clinici complessi. Consentire agli studenti di interagire con gli oculisti nella gestione con lenti a contatto di casi clinici avanzati.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)

Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:

- LO1: conoscenze teoriche di quelle condizioni oculari gestibili con lenti a contatto speciali
- LO2: conoscenza teorica dei design e delle tecniche di applicazione di lenti a contatto "specialistiche" e la capacità di valutare l'applicazione di questo tipo di lenti
- LO3: capacità decisionali nella gestione di applicazioni avanzate di lenti a contatto (RGP, sclerali, ecc.) e capacità di problem solving in questi casi
- LO4: conoscenza su come scrivere una relazione per altri professionisti riguardo ai risultati dell'applicazione di lenti a contatto specialistiche

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà la descrizione delle condizioni oculari dell'occhio anteriore complessi e i principi delle lenti a contatto "specialistiche" sia in termini di design che di procedure di applicazione e controllo.

Programma esteso

1. Condizioni oculare della porzione anteriore dell'occhio che richiedono applicazioni di lenti a contatto specialistiche: cheratocono e altre ectasie corneali (cornea irregolare), distrofie corneali, occhio secco.
2. Chirurgie corneali: chirurgia refrattiva (RK, PRK, LASEK, LASIK), trapianto di cornea
3. Lenti a contatto sclerali
4. Ortocheratologia
5. Applicazione di lenti a contatto su cornee irregolari (RGP, ibride, piggyback etc)
6. Applicazione di lenti a contatto post chirurgia corneale e trapianto di cornea
7. Lenti a contatto protesiche, cosmetiche e terapeutiche
8. Valutazione dell'occhio secco e gestione optometrica
9. Casi clinici di lenti a contatto in condizioni cliniche complesse

Prerequisiti

Consultare i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

- Lezioni asincrone non interattive da remoto (13 ore su tutti gli argomenti: 1-8)
- Lezioni sincrone interattive da remoto (9 ore sugli argomenti n: 1, 3, 9)
- Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n.1, 2, 3, 4, 5, 8 e 9)
- Tutoraggio online
- Studio individuale autonomo

Materiale didattico

Dispense dei docenti

Slide delle lezioni

Articoli scientifici suggeriti dai docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione degli Studenti si basa su tre attività:

- Saggio Breve
- Valutazione scritta finale

- Valutazione orale finale

Il Saggio Breve è un lavoro individuale di 1000 parole che consiste nello scrivere una relazione su un caso clinico precedentemente visto nei laboratori o anche in altre strutture cliniche.

Mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO4). Nel Saggio, lo studente deve descrivere il caso clinico scelto secondo le linee guida internazionali.

Deve essere consegnato entro il termine del modulo e vale al massimo il 20% del voto dell'unità (6 su 30).

I voti saranno assegnati secondo il seguente schema di valutazione:

3 su 30: Il rapporto è scritto secondo le linee guida CARE (per Case Reports)

2 su 30: il rapporto dimostra comprensione e padronanza del materiale trattato.

1 su 30: Uso corretto del sistema internazionale di unità (SI units)

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento (LO1 e LO2).

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (12 su 30).

L'Esame orale finale si basa su domande aperte orali che indagano il LO3 cioè le capacità decisionali nella gestione di applicazioni avanzate di lenti a contatto (RGP, sclerali, ecc.) e capacità di problem solving su questi casi

Questa valutazione viene effettuata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (12 su 30).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle 3 singole valutazioni. Il voto minimo per superare l'esame è di 18 su 30.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
