

SYLLABUS DEL CORSO

Organizzazioni e Psicologia

2425-1-F5106P002

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Prospettive teoriche nello studio dei fenomeni organizzativi.
- Teoria organizzativa e psicologia.
- Problematiche e sfide delle organizzazioni contemporanee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analisi organizzativa.
- L'intervento nelle organizzazioni.
- Temi di ricerca-applicata contemporanea nei contesti organizzativi.

Contenuti sintetici

Il corso intende presentare i principali approcci elaborati nel corso del tempo per spiegare i fenomeni organizzativi, ponendo particolare enfasi sulla rilevanza della prospettiva psicologica. L'approccio psicologico allo studio e all'analisi organizzativa sarà inoltre affrontato in riferimento alle problematiche contemporanee che investono il mondo delle organizzazioni.

Programma esteso

- Lo studio delle organizzazioni: questioni teoriche e epistemologiche.
- Elementi fondamentali della struttura organizzativa.
- Organizzazione e processo organizzativo.
- L'evoluzione delle prospettive di studio dei fenomeni organizzativi.
- Psicologia e organizzazioni: condotta e azione organizzativa, cultura, *sensemaking*, processi decisionali.
- Temi contemporanei per lo studio e la ricerca nelle organizzazioni: organizzazioni, cambiamento, innovazione;
- Reti di organizzazioni

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni e della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero una pregressa formazione in queste materie a segnalare al docente tali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza.

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, presentazione di casi organizzativi, esercitazioni e, laddove e se possibile, testimonianze di professionisti. Tutto il materiale didattico (slides delle lezioni, testi dei casi organizzativi, filmati, quando possibile) è reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Saranno proposti alcuni lavori di gruppo – su base volontaria e da realizzare nel corso del semestre – compatibilmente con i vincoli organizzativi. Ai diversi gruppi sarà data la possibilità di presentare a lezione e di discutere i loro lavori con il docente e con i colleghi presenti.

Didattica erogativa: 60% Didattica interattiva: 40%

Ogni lezione prevede una parte erogativa e una interattiva. Alcune lezioni, in base alle adesioni degli studenti, saranno dedicate ai lavori di gruppo con metodologie didattiche interattive.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare la specifica conoscenza delle tematiche affrontate nel corso. Verranno valutate le conoscenze inerenti le prospettive teoriche relative ai fenomeni organizzativi nonché le metodologie utilizzabili per ricerca nelle organizzazioni. Sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza, la comprensione e la valutazione dei processi organizzativi.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE,
INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
