

## SYLLABUS DEL CORSO

### Modulo Quantitativo - B

2425-1-F5106P034-F5106P035M-B

---

#### Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Identificare l'analisi più adeguata per testare un'ipotesi specifica tra l'Analisi delle Componenti Principali, Regressione e Analisi della Varianza.
- Identificare le variabili per poter svolgere l'analisi

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Svolgere Analisi delle Componenti Principali, regressione semplice e multipla e analisi della varianza in *jamovi*
- Interpretare i risultati

#### Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico *jamovi*, ci si focalizzerà in particolare sull'uso dell'Analisi delle Componenti Principali, dell'Analisi della Regressione e dell'Analisi della Varianza. Durante i laboratori, studenti e studentesse impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi set di dati e a interpretare i risultati.

## **Programma esteso**

- Breve introduzione a *jamovi*
- Analisi delle Componenti Principali
- Analisi della Regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)
- Analisi della Varianza (tra soggetti, entro soggetti)

## **Prerequisiti**

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di un software statistico (come SPSS o *jamovi*) in modo da poter eseguire operazioni semplici (ad esempio inserimento dati, creazione di variabili, ecc.). Inoltre, gli studenti devono frequentare il corso di Metodologie Quantitative perché fornisce la conoscenza teorica riguardante le diverse tecniche statistiche utilizzate.

## **Metodi didattici**

24 ore di esercitazioni svolte in modalità interattiva, organizzate in incontri di tre ore in presenza. Ogni incontro prevede la presentazione di esempi di analisi e lo svolgimento individuale di esercizi analoghi da parte degli studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Nel corso dei laboratori gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle tre tematiche studiate (Analisi delle Componenti Principali, Regressione e Analisi della Varianza) per valutare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate e interpretando i risultati.

## **Testi di riferimento**

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Danielle J. Navarro and David R. Foxcroft, Learning Statistics with *jamovi*: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2025,  
<https://doi.org/10.11647/OPB.0333>

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ

---

