UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychosocial Intervention for Well-Being Promotion

2425-2-F5106P014

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Apprendere le concettualizzazioni di malattia, salute e benessere
- Comprendere l'apporto delle diverse branche della psicologia nello studio del benessere psicosociale
- Apprendere i modelli teorici di riferimento e i metodi utilizzati nel campo del benessere psicologico e sociale
- Conoscere il ruolo dei fattori individuali e sociali nel determinare il benessere
- Conoscere i possibili interventi per la prevenzione e la promozione del benessere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare variabili chiave nella promozione del benessere in vari contesti
- Capacità di applicare modelli teorici a problemi reali
- Capacità di riflettere criticamente su teorie e interventi, individuandone limiti e potenzialità
- Capacità di sviluppare progetti di ricerca e intervento attraverso lavori di gruppo

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili per la comprensione, l'indagine e lo sviluppo di interventi di prevenzione e promozione del benessere psicosociale in diversi contesti.

Programma esteso

Il corso tratterà le seguenti tematiche:

- Concetti di malattia, salute e benessere e loro evoluzione nel tempo
- Aspetti metodologici dell’indagine sul benessere psicosociale
- Modelli teorici di cambiamento comportamentale
- Percezione del rischio e comunicazione del rischio
- Fattori di rischio e protettivi implicati nel benessere psicosociale
- Metodi di intervento per la prevenzione e promozione del benessere
- Bisogno di appartenenza, esclusione sociale e benessere psicologico
- Digital well-being

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto.

Metodi didattici

I metodi didattici includono lezioni frontali, discussioni in aula e lavori individuali e di gruppo.

In particolare, diverse lezioni saranno condotte in modalità mista, con una parte in cui verranno esposti concetti, teorie, metodi e studi (modalità erogativa) e una parte in cui studenti e studentesse verranno coinvolti in modo attivo in discussioni e lavori individuali e di gruppo in aula (modalità interattiva).

Per chi lo desiderasse, verrà proposto un lavoro di gruppo volto a sviluppare un progetto di ricerca e intervento in uno degli ambiti presentati a lezione che verrà presentato a fine corso.

Complessivamente, il corso sarà suddiviso come segue:

- 16 lezioni da 2 ore in modalità erogativa in presenza
- 12 lezioni da 2 ore in modalità interattiva in presenza

Il materiale (dispense delle lezioni e altri materiali usati in aula) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso perché sia fruibile a tutti gli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta che comprende un test a domande chiuse e una domanda aperta. Le domande verteranno su tutto il programma e saranno volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche. La risposta alla domanda aperta sarà valutata in termini di correttezza della risposta, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti della disciplina, e lettura critica dei fenomeni presentati.

La partecipazione facoltativa al lavoro di gruppo relativo allo sviluppo di un progetto di ricerca e intervento sarà valutata in termini di adeguatezza dell'approccio teorico, chiarezza degli obiettivi, coerenza tra obiettivi e approccio metodologico, originalità e impatto del progetto. La realizzazione del progetto concorrerà alla valutazione finale (da 0 a 4 punti).

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

Il materiale di studio consiste nelle slide usate a lezione e in dispense e articoli scientifici forniti dal docente durante il corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE