

COURSE SYLLABUS

Cyberpsychology

2425-2-F5106P029

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Cyberpsicologia: un campo emergente della psicologia
- La relazione fra persone e tecnologie
- Il sé, le relazioni e il comportamento nel continuum offline-online
- le nuove tecnologie (realtà virtuale, nuovi media, social media, smartphone, Intelligenza artificiale) e il loro impatto sul comportamento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di decifrare e interpretare in chiave psicosociale le dinamiche degli ambienti digitali e online
- Analisi critica di casi studio e ricerche scientifiche nel campo della cyberpsicologia
- Analisi di studi scientifici relativi alle più recenti tecnologie e al loro impatto sulle persone a livello sociale

Contenuti sintetici

Il corso si propone di affrontare l'uso e l'impatto delle tecnologie digitali rispetto alle cognizioni, emozioni e comportamenti degli individui sia a livello del singolo che a livello sociale, esplorando le implicazioni psicologiche del cyberspazio, del web, del metaverso e delle tecnologie emergenti, quali Realtà Virtuale, Aumentata,

Intelligenza artificiale, social media e smartphone

Saranno presentati i modelli teorici e le teorie principali che analizzano il comportamento, le emozioni e le conseguenze (positive e negative) del rapporto fra persone e tecnologia.

Programma esteso

- Cyberpsicologia: un campo emergente
- Technology-mediated communication
- Identità ed espressione del sé online
- Il sé nei social media
- Dinamiche di gruppo online
- Aggressività e media, trolling e online hating
- Utilizzo dello smartphone nelle relazioni sociali
- Realtà virtuale, embodiment e sense of presence
- Intelligenza artificiale, dataficazione big data

Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Tipologia di attività didattica: 28 lezioni (corrispondenti a 56 ore e 8 CFU) in presenza in aula. Il corso si basa su un metodo didattico prevalentemente erogativo (lezioni frontali). Durante le lezioni, il docente incoraggia la partecipazione attiva di studentesse e studenti tramite discussioni in aula e attività interattive. Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione guidata di articoli scientifici e discussioni in aula. Questo approccio mira a stimolare il pensiero critico e a favorire un coinvolgimento diretto nei temi trattati, permettendo agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite a situazioni reali.

Il materiale (dispense della lezione, articoli scientifici e audioregistrazioni delle lezioni) sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto, e prevede domande a scelta multipla e domande aperte, volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle nell'analisi dei contesti digitali.

I criteri di valutazione sono rappresentati dalla correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

Sono previste due prove in itinere riservate agli/alle studenti/esse frequentanti (una a metà e una alla fine del

corso) che sostituiscono l'esame integrale.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

La bibliografia verrà fornita dal docente all'inizio del corso e pubblicata sulla pagina del sito e-learning. Sarà costituita da articoli scientifici di approfondimento, capitoli di libro e studi.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
