

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia delle Condotte Economiche

2425-2-F5106P030

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Gli sviluppi dell'economia monetaria, la storia della moneta e degli atteggiamenti verso di essa
- Le "trasformazioni" della mentalità necessarie nelle economie monetarie
- L'imporsi del modo capitalistico di produzione: caratteristiche e problemi
- Accenni alla psicologia applicata alle scelte di investimento, consumo o risparmio
- Il modello dell'*homo economicus* e le critiche ad esso rivolte
- Approfondimenti sul problema dei consumi "sostenibili" e del cambiamento nei modelli di sviluppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Miglioramento dell'alfabetizzazione sui temi di psicologia economica
- Conoscenze di base per decodificare i principali problemi psicologici nei fatti economici e finanziari
- Conoscenze di base per decodificare le scelte di consumo/risparmio
- Migliore comprensione delle contraddizioni e delle difficoltà poste dalla sfida della sostenibilità

Contenuti sintetici

La prima parte del corso sarà dedicata ad approfondire, assumendo una prospettiva storico-genetica, la nascita e l'imporsi del modo di produzione capitalistico, mettendone in luce caratteristiche e problemi. Il percorso che ha portato all'affermarsi di tale modello sarà illustrato prestando particolare attenzione all'evoluzione delle forme monetarie e alle trasformazioni degli atteggiamenti nei confronti del denaro. Si affronteranno i temi della formazione (distruzione) di moneta e dei processi psicologici cognitivi e affettivo-emotivi collegati al denaro, alla sua gestione e al suo uso nelle relazioni quotidiane.

Si passeranno poi a considerare gli assunti psicologici impliciti nel modello di *homo economicus* e se ne metteranno in evidenza i limiti, oltre ad affrontare alcuni temi più specifici di psicologia economica.

Nella seconda parte del corso si affronterà il problema del cambiamento del modello di sviluppo, considerandolo anche dal punto di vista di quello che ciò comporta sul piano psicologico, ed illustrando e discutendo alcune ipotesi per affrontare le sfide poste dalla "sostenibilità".

Il corso **non** richiede in partenza competenze tecniche di economia.

Programma esteso

- La storia della moneta come di un mezzo di crescente astrazione
- Le difficoltà cognitive implicate dalla moderna moneta di credito
- La storia degli atteggiamenti verso il denaro e il credito
- La moneta e la fiducia psicologica
- Il modo di produzione capitalistico
- Il modello dell'*homo economicus*: origine e critiche dal punto di vista della psicologia
- Il panico nei mercati finanziari
- La psicologia del risparmio
- Consumi ed economia *verde*

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti, oltre a conoscenze psicologiche di base. Né è necessaria una formazione economica di qualche tipo

Metodi didattici

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, presentazione di casi organizzativi. Tutto il materiale didattico (slides delle lezioni, testi dei casi organizzativi, filmati, quando possibile) è reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Il carattere e la tipologia specifica delle attività didattiche saranno ulteriormente chiariti nelle prime lezioni.

Il corso si svolge in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di affrontare problemi nell'area della psicologia economica. I criteri di valutazione sono: la

correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti e leggere criticamente la realtà. La partecipazione ad attività facoltative (lavori di gruppo) concorre alla valutazione. I lavori realizzati e le relazioni individuali ad essi relativi vengono valutate dal docente e vanno ad integrare la valutazione della prova scritta.

Non sono previste prove *in itinere*.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA
CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
